

Рассмотрен на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 01-13/4 от 29.08.2024 г.

Принят Советом МБДОУ № 49
Протокол № 6 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 49

М.И.Горшкова

Приказ от 29.08.2024 № 131 ОД

ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 49
2024 – 2025 учебный год

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Способствовать развитию ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия МБДОУ и семьи.
2. Продолжить работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения посредством реализации педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда».

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

ДЕТИ	ПЕДАГОГИ, СОТРУДНИКИ	РОДИТЕЛИ
1	1	1
<p>Гармонизация детско-родительских отношений: принятие ребёнка в семье, уважение его индивидуальности, проявление инициативы и самостоятельности ребёнка в семье. Осознание детьми собственного статуса в семье, значимости семьи в своей жизни и пробуждение чувства радости и гордости за свою семью.</p> <p>Раннее выявление семей «группы риска» и находящихся в СОП.</p> <p>Прогнозирование и предупреждение проблемных ситуаций в семьях.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности 100% педагогов по вопросам обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Разработка и реализация педагогами проектов сотрудничества с родителями в рамках реализации ФОП ДО.</p> <p>Создание банка форм сотрудничества с родителями.</p>	<p>Повышение психолого-педагогической компетентности 75% родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.</p> <p>Готовность 75% родителей к активному взаимодействию с педагогическим коллективом по вопросам образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Удовлетворённость 97,3% родителей уровнем взаимодействия семьи и детского сада.</p>
2	2	2
<p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает разнообразную, разносторонне развивающую, содержательную и привлекательную для каждого ребёнка деятельность.</p> <p>Дети демонстрируют инициативу и самостоятельность в развивающей предметно-пространственной среде.</p> <p>У 75% детей развита потребность в дополнении и изменении развивающей предметно-пространственной среды группы.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании, дополнении и изменении «говорящей» среды групп с учётом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этнопсихологических, социокультурных, культурно-исторических и природно-климатических условий; – возраста и уровня развития детей и особенностей их деятельности, содержания образования; – возможностей и потребностей участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников МБДОУ и пр.) <p>Повышение результатов мониторинга соответствия развивающей предметно-пространственной среды МДОУ требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения РФ с 81,7 в 2024 до 85 в 2025 году.</p>	<p>Активное участие 50% родителей в совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Удовлетворённость 90% родителей работой педагогического коллектива по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья детей, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.</p>

I. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ¹

Месяц	Педсоветы	Семинары, семинары-практикумы, социально-психологические тренинги и другие интерактивные методы, формы и приёмы	Коллективные просмотры	Консультации	«Школа педагогических наук» ²
1	2	3	4	5	6
АВГУСТ	<p><input type="checkbox"/> № 4. Обсуждение годового плана МБДОУ № 49 на 2024-2025 учебный год.</p> <p>1. Выборы секретаря Педагогического Совета на 2024-2025 учебный год. - <i>председатель Педагогического Совета Горшкова М.И.</i></p> <p>2. Итоги деятельности системы образования города в 2023-2024 учебном году и основные направления деятельности на 2024-2025 учебный год. - <i>заведующий Горшкова М.И.</i></p> <p>3. Анализ качества результатов деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i></p> <p>4. Рассмотрение и обсуждение Годового плана МБДОУ № 49 на 2024-2025 учебный год. - <i>заведующий Горшкова М.И.</i></p> <p>5. Рассмотрение и обсуждение проекта Программы развития МБДОУ № 49 на 2024 – 2029 годы. - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i></p> <p>6. Рассмотрение, обсуждение и принятие Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 49. - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i></p> <p>7. Рассмотрение, обсуждение и принятие Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ № 49. - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i></p> <p>8. Рассмотрение, обсуждение и принятие Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для</p>	<p>Семинар-практикум «Актуальные вопросы реализации ФОП ДО»</p> <p><input type="checkbox"/> <u>1 - е занятие.</u> Сущность, цели и задачи психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей (законных представителей) в МБДОУ. Цель: актуализировать знания педагогов о сущности, целях и задачах психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей (законных представителей) в соответствии с ФОП ДО.</p> <p><input type="checkbox"/> <u>2 - е занятие.</u> Круглый стол «Сотрудничество с родителями: «Оценка и повышение качества сотрудничества с родителями» Цель: обсудить проблемы взаимодействия с родителями, пути их решения.</p>		<p>Правовой ликбез»</p> <p><input type="checkbox"/> <u>1-е занятие.</u> Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение процедуры аттестации педагогических работников МБДОУ. - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов – 2024 - 2025. Основные подходы. - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> «Начало нового учебного года. Вопросы – ответы» По запросам начинающих и вновь пришедших в МБДОУ педагогов. - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i></p>

¹ Отметка о выполнении (невыполнении) мероприятия фиксируется знаками «+» или «-» в прямоугольнике перед каждым мероприятием.

² Для педагогов со стажем работы в МБДОУ до 5 лет и для педагогов, не имеющих дошкольного педагогического образования.

	<p>детей с задержкой психического развития МБДОУ № 49. - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i> 8. Рассмотрение, обсуждение и принятие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i></p>				
ОКТАБРЬ		<p><input type="checkbox"/> 3 - е занятие. Семинар-практикум «Педагогическое сопровождение осознанного и ответственного родительства» Цель: Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросу педагогического сопровождения осознанного и ответственного родительства. 1. Нормативно-правовые основы и основные понятия педагогического сопровождения осознанного и ответственного родительства. - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i> 2. Современный родитель – современный ребёнок. Развитие родительской позиции и ожиданий общества в отношении семьи - <i>педагог-психолог Фёдорова А.В.</i> 3. Содержание ответственного родительства. Установки ответственного родительства: 6 шагов к успеху. - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i></p> <p><input type="checkbox"/> 4 - е занятие. Технологии взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников: техники успешной коммуникации, компетентностный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями О.Давыдовой и А.Майера, технология Н.М.Метеновой и т.п.) Цель: Помочь педагогам в выборе эффективных технологий взаимодействия с родителями.</p>		<p><input type="checkbox"/> Цифровые и дистанционные технологии во взаимодействии педагогов ДОО с семьями воспитанников. - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> «Педагогическая диагностика. Вопросы – ответы» - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i></p> <p><input type="checkbox"/> «Особенности взаимодействия с семьями СОП и «группы риска» - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i></p>

Месяц	Педсоветы	Семинары, семинары-практикумы, социально-психологические тренинги и другие интерактивные методы, формы и приёмы	Коллективные просмотры	Консультации	«Школа педагогических наук» ³
1	2	3	4	5	6
НОЯБРЬ		<p>□ Психологический тренинг «Гармония в душе» Цель: способствовать сохранению психологического здоровья, снятию эмоционального напряжения педагогов 1-е и 2-е занятия. - педагоги-психологи Фёдорова А.В., Смирнова О.В.</p> <p>□ Тренинг «Общаемся эффективно» Цель: отработать приёмы коммуникации педагогов с родителями (законными представителями). 1-е занятие. - старший воспитатель Киселёва О.Н., педагоги-психологи Фёдорова А.В., Смирнова О.В.</p> <p>□ Практикум «Развивающие компьютерные игры – важная часть медиаобразовательной среды в дошкольном образовании, обеспечивающей воспитание духовно-нравственной личности, развитие творческих способностей, актуальной и потенциальной одаренности ребёнка в совместных медиапроектах всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей дошкольного возраста)» - старший воспитатель Киселёва О.Н., воспитатели Балдова М.Б., Кириллова Н.Н., Нестерова П.А.</p>	<p>«Педагогический фестиваль» (Разнообразные формы взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников) - по заявкам и выбору педагогов</p>	<p>«Правовой ликбез» □ 2-е занятие. Обзор новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОО (при необходимости) - заведующий Горшкова М.И.</p>	<p>□ Способы выявления запросов родителей (законных представителей) детей в ДОО - старший воспитатель Киселёва О.Н.</p>

³ Для педагогов со стажем работы в МБДОУ до 5 лет и для педагогов, не имеющих педагогического образования.

Месяц	Педсоветы	Семинары, семинары-практикумы, социально-психологические тренинги и другие интерактивные методы, формы и приёмы	Коллективные просмотры	Консультации	«Школа педагогических наук» ⁴
1	2	3	4	5	6
ДЕКАБРЬ	<p><input type="checkbox"/> № 5. Система работы МБДОУ № 49 по развитию ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия семьи и МБДОУ</p> <p>1. Об актуальности проблемы развития ответственного и осознанного родительства. - <i>заведующий МДОУ Горшкова М.И.</i></p> <p>2. Результаты тематического контроля «Состояние работы дошкольного образовательного учреждения по развитию ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия семьи и МБДОУ» - <i>заведующий МБДОУ Горшкова М.И., старший воспитатель Киселёва О.Н.</i></p> <p>3. Презентация банка форм развития родительской компетентности. - <i>члены творческой группы педагогов</i></p> <p>3. «Проблемы взаимодействия МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников» SWOT – анализ. Сильные и слабые стороны. Возможности. Угрозы и препятствия. - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Тренинг «Общаемся эффективно» Цель: отработать приёмы коммуникации педагогов с родителями (законными представителями). 2-е занятие. - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., педагоги-психологи Фёдорова А.В., Смирнова О.В.</i></p>	<p>«Педагогический фестиваль» (Разнообразные формы взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников) - <i>по заявкам и выбору педагогов</i></p>	<p>«Правовой ликбез» <input type="checkbox"/> 3-е занятие. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образование детей с ОВЗ в условиях ДОО - <i>ст. воспитатель Киселёва О.Н.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Планирование и проведение занятия с дошкольниками как «занимательного и интересного» детям «дела». - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., воспитатели Климина Е.Ю., Балдова М.Б.</i></p>

⁴ Для педагогов со стажем работы в МБДОУ до 5 лет и для педагогов, не имеющих педагогического образования.

Месяц	Педсоветы	Семинары, семинары-практикумы, социально-психологические тренинги и другие интерактивные методы, формы и приёмы	Коллективные просмотры	Консультации	«Школа педагогических наук» ⁵
1	2	3	4	5	6
ЯНВАРЬ		<p>Психологический тренинг «Гармония в душе» Цель: способствовать сохранению психологического здоровья, снятию эмоционального напряжения педагогов</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3 - 4-е занятия. - педагоги-психологи Фёдорова А.В., Смирнова О.В.</p>		<p>«Правовой ликбез» <input type="checkbox"/> 4-е занятие. Обзор новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОО (при необходимости) - заведующий Горшкова М.И.</p>	<p><input type="checkbox"/> «Организация совместной деятельности на занятиях с детьми. Вопросы – ответы». -старший воспитатель Киселёва О.Н.</p>
ФЕВРАЛЬ		<p><input type="checkbox"/> Семинар-практикум «Говорящая» среда как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей» Цель: Повысить профессиональную компетентность педагогов в создании, дополнении и изменении развивающей предметно-пространственной среды как средства поддержки детской инициативы и самостоятельности.</p> <p>1. Дискуссия «Технология «говорящий дом» Ю.Илюхиной: «за» и «против» 2. Выставка-презентация методической литературы, периодических изданий по проблеме создания и преобразования развивающей предметно-пространственной среды групп. -старший воспитатель Киселёва О.Н.,</p>	<p>Педагогический фестиваль «Самостоятельная деятельность детей в «говорящей» предметно-пространственной среде группы.» - воспитатели всех возрастных групп (по</p>	<p>«Правовой ликбез» <input type="checkbox"/> 5-е занятие. Обзор новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОО (при необходимости) - заведующий Горшкова М.И.</p>	<p><input type="checkbox"/> «Игра в жизни ребёнка. Основные способы построения игровой деятельности в разных возрастных группах. Тактика взаимодействия воспитателя с детьми в игре. -старший воспитатель Киселёва О.Н.</p>

⁵ Для педагогов со стажем работы в МБДОУ до 5 лет и для педагогов, не имеющих педагогического образования.

		<i>члены творческой группы педагогов</i> 4. Итоги сайт-экспедиции «Опыт работы детских садов России и города Коврова по созданию «говорящей среды» детского сада -старший воспитатель Киселёва О.Н., члены творческой группы педагогов	<i>заявкам педагогов)</i>		
МАРТ	<p><input type="checkbox"/> № 1. «Система работы дошкольного образовательного учреждения по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения посредством реализации педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда»</p> <p>1. Об актуальности проблемы создания «говорящей» среды. - <i>заведующий МБДОУ Горшкова М.И.</i></p> <p>2. Итоги тематического контроля «Состояние работы МБДОУ № 49 по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения посредством реализации педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда» - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i></p> <p>4. Мозговой штурм «Проблемы и перспективы совершенствования РППС в детском саду. - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i></p>	<p>Психологический тренинг «Гармония в душе»</p> <p>Цель: способствовать сохранению психологического здоровья, снятию эмоционального напряжения педагогов</p> <p><input type="checkbox"/> 5-е занятие. - <i>педагоги-психологи Фёдорова А.В., Смирнова О.В.</i></p>	<p>Педагогический фестиваль «Самостоятельная деятельность детей в «говорящей» предметно-пространственной среде группы» - <i>воспитатели всех возрастных групп (по заявкам педагогов)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> «Правовой ликбез»</p> <p><input type="checkbox"/> 6-е занятие. Обзор новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОО (при необходимости) - <i>заведующий Горшкова М.И.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> «Взаимодействие с родителями. Вопросы - ответы». - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i></p>
АПРЕЛЬ					<p><input type="checkbox"/> «Секреты успешного родительского собрания» - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i></p>
МАЙ	<p><input type="checkbox"/> № 2. Итоги образовательной работы за 2024-2025 учебный год.</p> <p>1. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p>			<p>Правовой ликбез»</p> <p><input type="checkbox"/> 7-е занятие.</p>	<p>Подведение итогов за 2024 – 2025 учебный</p>

<p>– <i>ведущие специалисты по охране здоровья Челышева И.Ю., Тульская О.Ф.</i></p> <p>2. Результаты мониторинга детского развития. - <i>воспитатели, специалисты</i></p> <p>3. Готовность воспитанников подготовительных к школе групп к обучению в школе. - <i>педагоги-психологи Фёдорова А.В., Смирнова О.В., старший воспитатель Киселёва О.Н.</i></p> <p>4. Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год. - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i></p> <p>5. Отчёт о работе консультационного центра для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. - <i>заведующий М.И.Горшкова</i></p> <p>6. Результаты социально-профилактической работы по сопровождению несовершеннолетних «группы риска» и их семей, несовершеннолетних и их семей, находящихся на внутрисадовом профилактическом учёте и в ОПДН, КДН и ЗП в 2024-2025 учебном году. - <i>ответственный за социально-профилактическую работу Киселёва О.Н.</i></p> <p>7. Творческие отчёты педагогов по темам самообразования и предоставление материалов из опыта работы. - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i></p> <p>8. Дискуссия «Перспективы развития МБДОУ в 2025-2026 уч.г.» - <i>заведующий М.И.Горшкова</i></p> <p>9. Утверждение Плана летней оздоровительной работы на 2024-2025 учебный год. - <i>заведующий М.И.Горшкова</i></p>			<p>Обзор новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОО (при необходимости) - <i>заведующий Горшкова М.И.</i></p>	<p>год. «Учиться, всегда пригодиться!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год. Планирование работы на 2025-2026 учебный год</p>
--	--	--	--	---

Повышение квалификации в 2024-2025 учебном году

1. Курсы повышения квалификации (областные) на базе ВПРО

№	№ курсов	Наименование курсов	ФИО педагога	Должность
1.	89	Современные подходы к разработке и реализации управленческих проектов в образовательной организации. В программе: Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Управление развитием дошкольной образовательной организации. Управление взаимодействием дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами. Анализ соответствия содержания ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО	Горшкова Мария Ивановна	Заведующий
2.	84	«Организация педагогического процесса в соответствии с изменениями ФГОС ДО»	Сабирова Равия Гадильзяновна	Воспитатель
3.	85	«Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования»	Белова Надежда Викторовна	Воспитатель
4.	87	«Специфика организации образовательного процесса в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Кренделева Юлия Анатольевна	Воспитатель
			Колпакова Ольга Анатольевна	Воспитатель
5.	97	«Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в условиях изменения ФГОС ДО»	По согласованию	Воспитатель

Аттестация педагогических и руководящих работников в 2024-2025 учебном году:

Срок аттестации	Ф.И.О. педагога	Должность	Имеется категория	Заявленная категория
19.09.2024	Дубова Светлана Владимировна	Музыкальный руководитель	высшая	высшая
19.09.2024	Куванова Елена Николаевна	воспитатель	высшая	высшая
19.09.2024	Коковина Надежда Ивановна	воспитатель	высшая	высшая
19.09.2024	Кириллова Наталия Николаевна	воспитатель	высшая	высшая
28.11.2024	Голубева Марина Григорьевна	музыкальный руководитель	первая	первая
23.04.2025	Сабирова Равия Гадильзяновна	воспитатель	высшая	высшая
01.02.2025	Шакирова Гульшат Насыховна	воспитатель	-	Соответствие должности

II. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Месяц	Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета.	Формирование развивающей предметно-пространственной среды	Тематические выставки. Конкурсы. Акции.
1	2	3	4
АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ	<p><input type="checkbox"/> Разработка, принятие и утверждение образовательных программ дошкольного образования МБДОУ № 49.</p> <p>Разработка и утверждение документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> Расписание занятий. - <input type="checkbox"/> Режим дня. - <input type="checkbox"/> График и планы работы специалистов. - <input type="checkbox"/> План и график работы консультационного центра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №49 для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования на 2024-2025 учебный год. - <input type="checkbox"/> План работы городского ресурсного центра «Реализация современных технологий развития творческой игровой деятельности воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» на 2024-2025 учебный год. - <input type="checkbox"/> План работы психолого-педагогического консилиума МБДОУ. - <input type="checkbox"/> Проекты социального партнёрства с учреждениями социума. <input type="checkbox"/> Внесение изменений в локальные акты учреждения <input type="checkbox"/> Оснащение методического кабинета новинками методической литературы. <input type="checkbox"/> Составление плана-графика по проведению аттестации педагогов на 2024-2025 учебный год. <input type="checkbox"/> Обновление материалов информационных стендов «Методическая работа», «Для вас, родители», «Это важно знать!». <input type="checkbox"/> Разработка Положения о выставке «Осенний калейдоскоп» <input type="checkbox"/> Разработка Положения о конкурсе для 	<p><input type="checkbox"/> Оформление «Паспорта РППС групп, залов, кабинетов и прогулочных участков»</p> <p><input type="checkbox"/> Приобретение и установка игрового оборудования на прогулочных участках детского сада</p> <p><input type="checkbox"/> Приобретение наборов конструкторов для технического творчества детей.</p> <p><input type="checkbox"/> Подготовка материалов для проведения повторного анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p><input type="checkbox"/> Обновление информационных стендов для родителей в приёмных групп, рекреациях детского сада.</p>	<p>Выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Как организовать деятельность детей осенью» <input type="checkbox"/> «Безопасность и дети» <input type="checkbox"/> Городской фестиваль художественного творчества среди начинающих воспитателей «Мы – семья и мы – друзья» <input type="checkbox"/> Акция (муниципальный этап) по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами» <input type="checkbox"/> Городская акция к Дню дошкольного работника «Кленовые листья»

	<p>педагогов на лучший родительский уголок для родителей (законных представителей) дошкольников»</p> <p><input type="checkbox"/> Обновление информации и размещение необходимой информации на официальном сайте МБДОУ.</p>		
ОКТАБРЬ	<p>Работа творческих групп педагогов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> Мастер-класс для родителей - эффективная технология в решении задач, направленных на повышение воспитательного потенциала семьи. - <input type="checkbox"/> «Создание «говорящей» среды в помещениях детского сада. - <input type="checkbox"/> «Создание цифрового образовательного контента для работы педагогов и воспитанников» <p><input type="checkbox"/> Разработка рекомендаций, памяток для педагогов и родителей по эффективному взаимодействию детского сада и семьи.</p> <p><input type="checkbox"/> Разработка памятки для педагогов «Современный мастер-класс: основные требования»</p> <p><input type="checkbox"/> Обновление информации и размещение необходимой информации на официальном сайте МБДОУ.</p> <p><input type="checkbox"/> Продвижение МБДОУ в социальных сетях (сообщество МБДОУ ВКонтакте)</p>	<p><input type="checkbox"/> Организация, дополнение и изменение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой, реализуемой группой, а также в соответствии с требованиями санитарных требований. Создание «говорящей» среды в группах.</p> <p><input type="checkbox"/> Организация деятельности рабочей группы педагогов с целью проведения повторного анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (2022) и разработки плана внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов с учётом запросов всех участников образовательных отношений и поступления финансовых средств.</p> <p><input type="checkbox"/> Создание и обновление родительских уголков в приёмных групп.</p>	<p><input type="checkbox"/> Городская акция «Секрет семейного счастья» (стихи, сочиненные родителями и педагогами).</p> <p><input type="checkbox"/> Виртуальная творческая эстафета «Вдохновляй и вдохновляйся!» («Гимн семье») О.Куликова, О.Пухарина)</p> <p>Выставки:</p> <p><input type="checkbox"/> «Осенний калейдоскоп» (поделки из природного материала)</p> <p><input type="checkbox"/> Акция (городская) «Тюльпан желаний» (организация совместной трудовой деятельности дошкольников, их родителей и педагогов по высадке на территории МДОУ клумбы тюльпанов)</p> <p><input type="checkbox"/> Городской конкурс инновационных проектов и методических разработок по формированию основ безопасности жизнедеятельности «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй»</p> <p><input type="checkbox"/> Городской конкурс «Формирование культуры безопасности на дорогах у детей дошкольного возраста»</p> <p><input type="checkbox"/> Городской конкурс «Техническая сказка»</p> <p><input type="checkbox"/> Городской конкурс среди дошкольников и младших школьников «Это – мой город!»</p>

Месяц	Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета.	Формирование развивающей предметно-пространственной среды	Тематические выставки. Конкурсы. Акции.
1	2	3	4
НОЯБРЬ	<p>Работа творческих групп педагогов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> Мастер-класс для родителей - эффективная технология в решении задач, направленных на повышение воспитательного потенциала семьи. - <input type="checkbox"/> «Создание «говорящей» среды в помещениях детского сада. - <input type="checkbox"/> «Создание цифрового образовательного контента для работы педагогов и воспитанников» <p><input type="checkbox"/> Разработка Положения о конкурсе новогодних игрушек «Творим по-новому».</p> <p><input type="checkbox"/> Обновление информации и размещение необходимой информации на официальном сайте МБДОУ.</p> <p><input type="checkbox"/> Продвижение МБДОУ в социальных сетях (сообщество МБДОУ ВКонтакте)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Организация, дополнение и изменение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой, реализуемой группой, а также в соответствии с требованиями санитарных требований. Создание «говорящей» среды в группах, физкультурном и музыкальном залах. <input type="checkbox"/> Организация деятельности рабочей группы педагогов с целью проведения повторного анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (2022) и разработки плана внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов с учётом запросов всех участников образовательных отношений и поступления финансовых средств. <input type="checkbox"/> Создание и обновление родительских уголков в приёмных групп. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Выставка «Готовимся к педсовету» <input type="checkbox"/> Конкурс для педагогов на лучший родительский уголок для родителей (законных представителей) дошкольников» <input type="checkbox"/> VIII Городской фестиваль «Ярмарка талантов» <input type="checkbox"/> Городская акция «Всё, что Родиной зовём!» <input type="checkbox"/> Муниципальный заочный конкурс «Лучший книжный центр МДОУ» <input type="checkbox"/> Международный игровой конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет <input type="checkbox"/> Международный конкурс «Астра. Природоведение для всех»

ДЕКАБРЬ	<p>Работа творческих групп педагогов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> Мастер-класс для родителей - эффективная технология в решении задач, направленных на повышение воспитательного потенциала семьи. - <input type="checkbox"/> «Создание «говорящей» среды в помещениях детского сада. - <input type="checkbox"/> «Создание цифрового образовательного контента для работы педагогов и воспитанников» <p><input type="checkbox"/> Разработка рекомендаций, памяток для педагогов и родителей по украшению помещений к Новому году, проведению новогодних праздников, сооружению построек из снега.</p> <p><input type="checkbox"/> Разработка Положения о конкурсе «Лучший снеговик на участке детского сада»</p>	<p><input type="checkbox"/> Организация, дополнение и изменение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой, реализуемой группой, а также в соответствии с требованиями санитарных требований. Создание «говорящей» среды в группах, физкультурном и музыкальном залах.</p> <p><input type="checkbox"/> Приобретение новогодних украшений для проведения новогоднего праздника.</p> <p><input type="checkbox"/> Изготовление детьми новогодних украшений для групп.</p> <p><input type="checkbox"/> Продолжение работы над созданием «говорящей» среды в группах.</p>	<p><input type="checkbox"/> Конкурс новогодних игрушек «Творим новогоднему»</p> <p><input type="checkbox"/> Городской конкурс ёлочных игрушек «Дорожная безопасность на новогодней елке»</p> <p><input type="checkbox"/> Городской конкурс «Визитная карточка МДОУ: детский сад и семья-единое образовательное пространство. Современные подходы к организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников» (сценарии мастер-класса)</p>
ЯНВАРЬ	<p>Работа творческих групп педагогов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> «Создание «говорящей» среды в помещениях детского сада. - <input type="checkbox"/> «Создание цифрового образовательного контента для работы педагогов и воспитанников» <p><input type="checkbox"/> Разработка рекомендаций, памяток для педагогов по созданию «говорящей» среды в группах детского сада.</p> <p><input type="checkbox"/> Разработка Положения об онлайн - фотоконкурсе в социальной сети «ВКонтакте» «Супер папа».</p>	<p><input type="checkbox"/> Организация, дополнение и изменение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой, реализуемой группой, а также в соответствии с требованиями санитарных требований. Создание «говорящей» среды в группах, физкультурном и музыкальном залах.</p> <p>Продолжение работы над созданием «говорящей» среды в группах.</p>	<p><input type="checkbox"/> Конкурс «Лучший снеговик на участке детского сада»</p> <p><input type="checkbox"/> Городской конкурс «Поиграем вместе – 2025»</p> <p><input type="checkbox"/> Региональный конкурс «Пчёлка-2025». Тема: «Детский сад и семья — единое образовательное пространство. Современные подходы к организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников»</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>Работа творческих групп педагогов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> «Создание «говорящей» среды в помещениях детского сада. - <input type="checkbox"/> «Создание цифрового образовательного контента для работы педагогов и воспитанников» <p><input type="checkbox"/> Разработка рекомендаций, памяток для педагогов по созданию «говорящей» среды в группах детского сада.</p> <p><input type="checkbox"/> Разработка Положения о выставке - конкурсе «Игрушка для детей своими руками»</p>	<p><input type="checkbox"/> Организация, дополнение и изменение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой, реализуемой группой, а также в соответствии с требованиями санитарных требований. Создание «говорящей» среды в группах, физкультурном и музыкальном залах.</p>	<p>Выставки:</p> <p><input type="checkbox"/> «Новинки методической литературы»</p> <p><input type="checkbox"/> «В подарок папе» (К Дню защитника Отечества).</p> <p><input type="checkbox"/> Онлайн - фотоконкурс в социальной сети «ВКонтакте» «Супер папа»</p>

Месяц	Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета.	Формирование развивающей предметно-пространственной среды	Тематические выставки. Конкурсы. Акции.
1	2	3	4
МАРТ	<p>Работа творческих групп педагогов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> «Создание «говорящей» среды в помещениях детского сада. - <input type="checkbox"/> «Создание цифрового образовательного контента для работы педагога и воспитанника» 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Организация, дополнение и изменение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой, реализуемой группой, а также в соответствии с требованиями санитарных требований. Создание «говорящей» среды в группах, физкультурном и музыкальном залах. 	<p>Выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Работа с детьми весной», <input type="checkbox"/> «Готовимся к педсовету». <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Выставка-конкурс «Игрушка для детей своими руками» <input type="checkbox"/> Региональный этап конкурса «Я – исследователь» <input type="checkbox"/> Конкурс «Говорящая среда» группы» <input type="checkbox"/> Заочная городская детская игра «Дорога и дети» <input type="checkbox"/> Международный игровой конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет
АПРЕЛЬ	<p>Работа творческой группы педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> «Создание цифрового образовательного контента для работы педагога и воспитанника» <input type="checkbox"/> Разработка положения о конкурсе «Выносное оборудование для летних прогулок» 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Презентация «говорящей» среды в группах, физкультурном и музыкальном залах. 	<p>Выставка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Готовимся к педсовету» <input type="checkbox"/> Выставка «Навеки в памяти народной» <input type="checkbox"/> Муниципальный чемпионат «Доброе начало» в формате «Baby Skills» <input type="checkbox"/> IV Городской турнир по шахматам среди дошкольников «Первые шаги к Каиссе» <input type="checkbox"/> Городская акция «Письма памяти для бессмертного полка» <input type="checkbox"/> Городской фестиваль детского литературно – музыкального и художественного творчества «Салют Победы»
МАЙ	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Разработка рекомендаций для воспитателей по организации разнообразной деятельности детей на прогулке в весенне-летний период. <input type="checkbox"/> Составление план-графика курсовой подготовки педагогов на 2026 год. <input type="checkbox"/> Разработка Плана летней оздоровительной работы на 2025 год. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Мониторинг РППС МБДОУ. Анализ результатов. Планирование работы по улучшению РППС на 2025-2026 учебный год. <input type="checkbox"/> Приобретение и установка малых форм для оборудования спортивной площадки, участков для прогулок детей. 	<p>Выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», <input type="checkbox"/> «Копилка идей» (Чем занять ребенка летом?). <p>Конкурс «Выносное оборудование для летних прогулок»</p>

5. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА

Наименование ППО	Авторы	Предполагаемые сроки обобщения	Отметка о выполнении
<i>На уровне МБДОУ</i>			
«Формирование игровой компетентности педагогов МБДОУ через использование активных форм обучения»	Горшкова М.И., заведующий Киселёва О.Н., старший воспитатель	Март	
«Организация игр с дидактическими пособиями из фетра как одно из условий успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада»	Иванова Е.В., воспитатель	Первое полугодие 2024-2025 учебного года	
<i>На уровне города</i>			
«Формирование игровой компетентности педагогов МБДОУ через использование активных форм обучения»	Горшкова М.И., заведующий Киселёва О.Н., старший воспитатель	Май - июнь	
<i>На региональном уровне</i>			
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами живописи»	Киселёва О.Н., старший воспитатель	Первое полугодие 2024-2025 учебного года	
«Реализация регионального компонента в строительно-конструктивных играх как средство позитивной социализации дошкольников»	Творческая группа педагогов МБДОУ. Руководитель: Киселёва О.Н., старший воспитатель	Первое полугодие 2024-2025 учебного года	

III. СИСТЕМА ИЗУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

№ п/п	Показатель	Используемый инструментарий/методика	Подтверждающий документ	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ						
1.1.	Оценка качества Образовательной программы дошкольного образования	Анализ	Карта анализа	Август	Горшкова М.И., заведующий Киселёва О.Н., старший воспитатель		
1.2.	Оценка качества Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР	Анализ	Карта анализа	Август	Горшкова М.И., заведующий Киселёва О.Н., старший воспитатель		
1.3.	Оценка качества Адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР	Анализ	Карта анализа	Август	Горшкова М.И., заведующий Киселёва О.Н., старший воспитатель		
1.3.	Оценка качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Анализ	Карта анализа	Август	Горшкова М.И., заведующий Киселёва О.Н., старший воспитатель		
2.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ						
2.1.	Оценка психолого-педагогических условий						
2.1.1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка самооценки, уверенности в собственных	Диагностическая игра «Секрет» Т.А. Репина	Протокол	Октябрь, апрель	Педагог-психолог		
		Изучение самооценки. Методика «Лесенка» (автор Щур В.Г.)	Протокол	Октябрь, апрель	Педагог-психолог		
		Анализ работы (отсутствие жалоб	Карта анализа	Май	Заведующий		

	возможностях и способностях	участников образовательных отношений на внутригрупповые отношения, отсутствие конфликтов между участниками образовательных отношений)				
2.1.2.	Использование образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)	в Тематический контроль по решению годовых задач: «Состояние работы дошкольного образовательного учреждения по развитию ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия семьи и МБДОУ» «Состояние работы МБДОУ № 49 по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения посредством реализации педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда» Оперативный контроль (согласно циклограмме оперативного контроля)	Справка тематического контроля Справка тематического контроля	Декабрь Март	Старший воспитатель Старший воспитатель	
2.1.3.	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего	Сбор сведений и их анализ: социальная ситуация развития ребёнка. Сбор сведений и их анализ: выявление особенностей и динамики индивидуального развития ребёнка// Нормативные карты развития Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов	Социальный паспорт МБДОУ Нормативные карты развития, карта психологического фона развития.	Ноябрь-декабрь В соответствии с ОП ДО, АОП ДО	Педагог-психолог Старший воспитатель	
			Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля	Заведующий, Старший воспитатель, Заместитель заведующего по АХР и т.д.	

	<p>социальную ситуацию его развития</p>	<p>Оценка уровня адаптации ребёнка раннего возраста к условиям детского сада (<i>Г.В.Пантюхина, К.Л.Печора</i>)</p> <p>Диагностика дошкольной зрелости <i>М.Р. Битяновой</i></p> <p>Оценка уровня тревожности</p> <p>Тематический контроль по решению годовых задач: «Состояние работы дошкольного образовательного учреждения по развитию ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия семьи и МБДОУ»</p> <p>«Состояние работы МБДОУ № 49 по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения посредством реализации педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда»</p> <p>Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)</p>	<p>Сводная таблица оценки уровня адаптации ребёнка раннего возраста к условиям детского сада</p> <p>Протокол</p> <p>Протокол</p> <p>Справка тематического контроля</p> <p>Справка тематического контроля</p> <p>Карта контроля (анализа, наблюдения)</p>	<p>В течение 4 мес. с момента приёма ребёнка в ДОУ</p> <p>В соответствии с ОП ДО, АОП ДО В соответствии с ОП ДО, АОП ДО</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий, Старший воспитатель, Заместитель заведующего по АХР и т.д.</p>	
--	---	--	--	---	---	--

1	2	3	4	5	6	7
2.1.4.	<p>Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.</p> <p>Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.</p> <p>Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.</p>	<p>Тематический контроль «Состояние работы МБДОУ № 49 по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения посредством реализации педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда»</p> <p>Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)</p> <p>Сбор сведений и их анализ: выявление особенностей и динамики индивидуального развития ребёнка//</p> <p>Нормативные карты развития Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов</p>	<p>Справка тематического контроля</p> <p>Карта контроля (анализа, наблюдения)</p> <p>Нормативные карты развития, карта психологического фона развития.</p>	<p>Март</p> <p>Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля</p> <p>В соответствии с ОП ДО, АОП ДО</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий, Старший воспитатель, Заместитель заведующего по АХР и т.д.</p> <p>Старший воспитатель</p>	
2.2.	Оценка кадровых условий					
2.2.1.	Соблюдение штатного расписания МДОУ.	статистический (данные в самообследовании за 1 год, в отчёты).	<p>Отчёт о результатах самообследования</p> <p>Анализ исполнения Годового плана работы МБДОУ за 2024 - 2025 учебный год</p> <p>Форма № 85-К (годовая) «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам</p>	<p>3 раза в год</p> <p>До 01.04.2025 г.</p> <p>До 01.08.2025 г.</p> <p>До 01.01.2025 г.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заместитель заведующего по АХР</p> <p>Делопроизводитель</p> <p>Специалист по кадрам</p>	

			дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»			
2.2.2.	Обеспеченность реализации программ соответствующими специалистами	- сравнительный анализ: данные за 3 года в анализ исполнения годового плана, программы развития и пр.	Отчёт о результатах самообследования Анализ исполнения Годового плана работы МБДОУ за 2024 - 2025 учебный год Форма № 85-К (годовая)	3 раза в год До 01.04.2025 г. До 01.08.2025 г. До 01.01.2025 г.	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР Делопроизводитель Специалист по кадрам	
2.2.3.	Отсутствие частой сменяемости кадров	Анализ	Отчёт о результатах самообследования Анализ исполнения Годового плана работы МБДОУ за 2023 - 2024 учебный год Форма № 85-К (годовая)	3 раза в год До 01.04.2025 г. До 01.08.2025 г. До 01.01.2025 г.	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР Делопроизводитель Специалист по кадрам	
2.2.4.	Оценка качества кадровых условий:	Анализ	Отчёт о результатах самообследования Анализ исполнения Годового плана работы МБДОУ за 2023 - 2024 учебный год Форма № 85-К (годовая)	3 раза в год До 01.04.2025 г. До 01.08.2025 г. До 01.01.2025 г.	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР Делопроизводитель Специалист по кадрам	

№ п/п	Показатель	Используемый инструментарий/методика	Подтверждающий документ	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении	
1	2	3	4	5	6	7	
2.3.	Оценка материально-технических условий						
2.3.1.	Развивающая предметно-пространственная среда для реализации Образовательной программы дошкольного образования	<p>Тематический контроль по решению годовых задач: «Состояние работы дошкольного образовательного учреждения по развитию ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия семьи и МБДОУ»</p> <p>«Состояние работы МБДОУ № 49 по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения посредством реализации педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда»</p> <p>Муниципальная система мониторинга соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения</p>	<p>Справка тематического контроля</p> <p>Справка тематического контроля</p> <p>Бланк результатов мониторинга соответствия РППС МДОУ ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения по формированию инфраструктуры дошкольных ОО и комплектации учебно-методических материалов в условиях реализации образовательной программы ДО</p>	<p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p>		

		Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР и др.	
2.3.2.	Развивающая предметно-пространственная среда для реализации Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР	<p>Тематический контроль по решению годовых задач: «Состояние работы дошкольного образовательного учреждения по развитию ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия семьи и МБДОУ»</p> <p>«Состояние работы МБДОУ № 49 по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения посредством реализации педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда»</p> <p>Муниципальная система мониторинга соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения</p>	<p>Справка тематического контроля</p> <p>Справка тематического контроля</p> <p>Бланк результатов мониторинга соответствия РППС МДОУ ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения по формированию инфраструктуры дошкольных ОО</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p>	
		Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР	

№ п/п	Показатель	Используемый инструментарий/методика	Подтверждающий документ	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6	7
2.3.3.	Выполнение требований к учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечению образовательного процесса	Тематический контроль по решению годовых задач: «Состояние работы дошкольного образовательного учреждения по развитию ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия семьи и МБДОУ» «Состояние работы МБДОУ № 49 по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения посредством реализации педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда»	Справка тематического контроля Справка тематического контроля	Декабрь Март	Старший воспитатель Старший воспитатель	
2.3.4.	Выполнение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме оперативного контроля/план-графику оперативного контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Ведущий специалист по охране здоровья и т.д.	
2.3.5.	Выполнение требований правил безопасности зданий и сооружений	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля оперативного контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Ведущий специалист по охране здоровья и т.д.	
2.3.6.	Выполнение требований правил пожарной безопасности	Оперативный контроль (согласно циклограмме оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	

				оперативного контроля	т.д.	
2.3.7.	Выполнение требований антитеррористической защищённости, защищённости от ЧС и пр.	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Ведущий специалист по охране здоровья и т.д.	
2.4.	Оценка финансовых условий					
2.4.1.	Оценка достаточности выделяемых средств	Анализ	Отчёт	Ежеквартально	Заместитель заведующего по АХР	
2.4.2.	Оценка исполнения муниципального задания на плановый период	Анализ	Отчёт	Ежеквартально	Заместитель заведующего по АХР Делопроизводитель	
2.4.3.	Оценка привлечения и расходования внебюджетных средств	Анализ	Отчёт	Ежеквартально	Заместитель заведующего по АХР Делопроизводитель, Специалист по кадрам	
2.4.4.	Оценка других источников	Анализ	Отчёт	Декабрь	Заместитель заведующего по АХР	
3.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАННИКОВ					
3.1.	Оценка индивидуального развития детей					
3.1.1	Показатели состояния здоровья и физического развития детей	Оперативный контроль ведущего специалиста по охране здоровья/анализ	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Ежемесячно	Ведущий специалист по охране здоровья	
3.1.2. А	Индивидуальное развитие ребёнка. Показатели возрастного развития детей.	Наблюдение педагога	Карты развития детей от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет. Е.Ю.Мишняева	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО	Старший воспитатель Педагог-психолог	
3.1.2. Б	Уровень развития активности, инициативности ребёнка как субъекта деятельности	Сбор сведений и их анализ: выявление особенностей и динамики индивидуального развития ребёнка// Нормативные карты развития Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов	Нормативные карты развития, карта психологического фона развития	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО	Старший воспитатель Педагог-психолог	
3.1.2. В	Мониторинг физической подготовленности дошкольников	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО	Карта/Протокол	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре	

№ п/п	Показатель	Используемый инструментарий/методика	Подтверждающий документ	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6	7
3.1.3.	Интересы и предпочтения детей	Наблюдение педагога	Карта наблюдения за самостоятельной деятельностью детей	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО	Старший воспитатель Педагог-психолог	
3.1.4.	Мониторинг речевого развития	В соответствии с АОП ДО	Речевая карта	В соответствии с АОП ДО	Учитель-логопед	
3.2.	Оценка индивидуально-психологических особенностей детей					
3.2.1.	Характер протекания адаптации ребёнка к условиям детского сада	Оценка уровня адаптации ребёнка раннего возраста к условиям детского сада (Г.В.Пантюхина, К.Л.Печора)/ наблюдение, ведение листа адаптации	Лист адаптации	В течение 2 месяцев после поступления в МБДОУ	Воспитатель Педагог-психолог	
3.2.2.	Уровень нервно-психического развития и поведения в деятельности детей раннего возраста (дети от 1 до 3 лет)	К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева «Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста» / специальная оценка	Карта нервно-психического развития	В эпикризные сроки каждого воспитанника	Воспитатель Педагог-психолог	
3.2.3.	Уровень дошкольной зрелости детей (дети 5-6 лет, старшая группа)	М. Битянова «Диагностика дошкольной зрелости» / специальная оценка	Протокол	апрель	Педагог-психолог	
3.2.4.	Уровень психологической готовности к обучению в школе (дети 6-7 лет)	Н.И. Гуткина «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению / тестирование	Протокол	Сентябрь - октябрь, апрель - май	Педагог-психолог	
3.3.	Оценка активности воспитанников					
3.3.1.	Конкурсное движение воспитанников	Анализ	Сводные таблицы	Декабрь, май	Старший воспитатель	
3.3.2.	Дополнительное образование дошкольников	Согласно дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе/	Согласно дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Май	Педагог дополнительного образования	

3.4.	Успешность адаптации и обучения на уровне начального общего образования					
3.4.1.	Характер адаптации учащихся 1-ых классов к обучению в школе	Психологическая диагностика уровня адаптации обучающихся 1 классов к школьному обучению	Материалы, представленные школой	Июнь	Заведующий Старший воспитатель	
3.4.2.	Результаты обучения учащихся 1-х классов – выпускников МБДОУ	Анализ успеваемости и обучаемости	Материалы, представленные школой	Июнь	Заведующий Старший воспитатель	
4.	ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ					
4.1.	Удовлетворённость потребителей психолого-педагогическими условиями	Анализ анкет родителей (законных представителей)	Сводная таблица	Декабрь	Старший воспитатель Педагог-психолог	
4.2.	Удовлетворённость потребителей материально-техническими условиями	Анализ анкет родителей (законных представителей)	Сводная таблица	Декабрь	Старший воспитатель Педагог-психолог	
4.3.	Удовлетворённость потребителей образовательными результатами	Анализ анкет родителей (законных представителей)	Сводная таблица	Декабрь	Старший воспитатель Педагог-психолог	
4.4.	Общая оценка удовлетворённости потребителей качеством предоставляемого ДОУ образования	Анализ анкет родителей (законных представителей)	Сводная таблица	Декабрь	Старший воспитатель Педагог-психолог	
4.5.	Удовлетворённость потребителей качеством работы коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников	В рамках тематического контроля «Состояние работы дошкольного образовательного учреждения по развитию ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия семьи и МБДОУ» /Анкетирование (блиц-опрос) родителей (законных представителей)	Справка тематического контроля	Декабрь	Старший воспитатель Педагог-психолог	

4.6.	Удовлетворённость потребителей качеством работы коллектива по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды»	В рамках тематического контроля «Состояние работы МБДОУ № 49 по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения посредством реализации педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда» Анкетирование (блиц-опрос) родителей (законных представителей)	Справка тематического контроля	Март	Старший воспитатель Педагог-психолог	
------	---	--	--------------------------------	------	---	--

Вопросы контроля	Ответственные	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Своевременность внесения родительской платы за содержание детей в детском саду	Заведующий Делопроизводитель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Готовность к инвентаризации имущества	Заместитель заведующего по АХР				+		+				
Своевременное оформление документов на частичную компенсацию родительской платы	Заведующий Делопроизводитель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение План-графика по размещению муниципального заказа	Заведующий	+			+			+			+
Выполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности в части расходования внебюджетных средств	Заведующий	+			+			+			+
Состояние крыши здания, крыш теневого навеса (сосульки, снег, обледенение)	Заведующий Заместитель заведующего по АХР				+	+	+				
Состояние работы с семьями «группы риска», семьями, находящимися в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации	Заведующий Старший воспитатель		+						+	+	
Планирование образовательной работы (учёт возрастных и индивидуальных особенностей, поддержка инициативы и самостоятельности в специфических видах детской деятельности (в т.ч. детей с ОВЗ), взаимодействие с родителями)	Старший воспитатель		+	+	+	+	+	+	+	+	
Состояние документации по группам	Старший воспитатель				+			+			
Самообразование педагогов МБДОУ	Старший воспитатель									+	
Выполнение решений Педагогических Советов	Старший воспитатель				+			+		+	
Оформление наглядной информации для родителей	Старший воспитатель	+		+				+			+
Соблюдение режима дня	Старший воспитатель			+	+						+

Вопросы контроля	Ответственные	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Организация прогулок (в т.ч. детей с ОВЗ)	Заведующий, Старший воспитатель Ведущий специалист по охране и здоровья	+				+		+			+
Работа с детьми раннего возраста (в т.ч. детей с ОВЗ)	Старший воспитатель Ведущий специалист по охране и здоровья						+				
Воспитание культурно-гигиенических навыков (в т.ч. у детей с ОВЗ)	Старший воспитатель Ведущий специалист по охране и здоровья								+		
Организация и проведение организованной образовательной деятельности с детьми (в т.ч. с детьми с ОВЗ)	Старший воспитатель Ведущий специалист по охране и здоровья		+	+	+	+	+	+	+	+	
РППС (Соответствие рекомендациям Министерства просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в условиях реализации образовательных программ. Выявление проблемных зон).	Старший воспитатель		+	+							
Организация самостоятельной деятельности детей в развивающей предметно-пространственной среде группы (реализация педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда»).	Старший воспитатель							+	+	+	
Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в т.ч. в группах компенсирующей направленности)	Старший воспитатель								+		
Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий педагогом-психологом (в т.ч. с детьми с ОВЗ)	Старший воспитатель						+				
Организация и проведение	Старший воспитатель					+					

IV. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность муниципального ресурсного центра «Реализация современных технологий развития творческой игровой деятельности в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО)»

Название мероприятия	Примерное содержание	Ответственный	Категория слушателей	Сроки проведения
Совместно с ГМО педагогов ДОУ, активно внедряющих ИКТ на базе МБДОУ № 47 Презентационная площадка «Развивающие компьютерные игры – важная часть медиаобразовательной среды в дошкольном образовании, обеспечивающей воспитание духовно-нравственной личности, развитие творческих способностей, актуальной и потенциальной одаренности ребёнка в совместных медиапроектах всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей дошкольного возраста)»	Презентация педагогами развивающих компьютерных игр по разным направлениям: - Духовно-нравственное воспитание, воспитание патриотизма, приобщение детей к традиционным семейным ценностям; - Развитие творческих способностей; - Развитие познавательных способностей и т.д.	Романова Е.В., старший методист ИМЦ; Киселёва О.Н., старший воспитатель МБДОУ № 49; Титова О.Н., руководитель ГМО педагогов ДОУ, активно внедряющих ИКТ	Воспитатели, специалисты ДОО	Ноябрь – декабрь 2024 года
Конкурс «Территория игры» (игровая предметно-пространственная среда в условиях детского сада и семьи для развития сюжетно-ролевых игр)	Творческие идеи, мультимедиапрезентации, видеоролики	Романова Е.В., старший методист ИМЦ; Киселёва О.Н., старший воспитатель МБДОУ № 49	Воспитатели, специалисты ДОО	Январь – март
Создание фотоальбома сюжетно-ролевых игр «Играем – Родину прославляем»	Фотографии сюжетно-ролевых игр дошкольников нравственно-патриотической направленности	Романова Е.В., старший методист ИМЦ; Киселёва О.Н., старший воспитатель МБДОУ № 49	Воспитатели, специалисты ДОО	Февраль – апрель 2025 года
Издание электронных сборников: - «Поддержка детской игры в условиях ДОО и семьи»; - по итогам конкурса «Территория игры»	Конспекты, картотеки, методические разработки и пр.	Романова Е.В., старший методист ИМЦ; Киселёва О.Н., старший воспитатель МБДОУ № 49	Воспитатели, специалисты ДОО	Октябрь 2024 года Март 2025 года
Публикация информации о деятельности ресурсного центра на сайте ИМЦ, МБДОУ № 49, в СМИ	В течение 2024-2025 учебного года.	Романова Е.В., старший методист ИМЦ; Киселёва О.Н., старший воспитатель, МБДОУ № 49	Педагоги, родители	В течение 2024-2025 учебного года

V. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПОСТРОЕНИЮ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Месяц	Направления взаимодействия			
	Диагностико-аналитическое	Просветительское	Консультационное	Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей обучающихся
Август - сентябрь	<input type="checkbox"/> Получение и анализ данных: - о типе семьи; - об образовательном уровне, социальном и материальном положении; - о потребностях на платные образовательные услуги для детей; - о запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; - об уровне психолого-педагогической компетентности; - об опыте семейного воспитания (опрос, наблюдение, педагогические беседы). – <i>старший воспитатель, педагоги-психологи, воспитатели</i>	<input type="checkbox"/> Обновление информационных стендов для родителей в приёмных групп и рекреациях детского сада – <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i> <input type="checkbox"/> Обновление информации, информирование родителей об особенностях реализуемых образовательных программ на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения, на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте». – <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i> <input type="checkbox"/> «Мамина школа» (Для родителей детей раннего возраста). «Адаптация к детскому саду. Как избежать ошибок» (консультация) - <i>педагоги-психологи Фёдорова А.В., Смирнова О.В.</i> <input type="checkbox"/> Групповые собрания в соответствии с годовыми задачами МБДОУ и запросами родителей.	<input type="checkbox"/> Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в воспитании, обучении детей; психолого-педагогическая помощь в решении проблемных вопросов. – <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i> Работа консультационного центра для родителей (законных представителей) <input type="checkbox"/> Уточнение списков семей, посещающих консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования с 2 месяцев до 7 лет – <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i> <input type="checkbox"/> Размещение информации о деятельности консультационного центра на сайте МБДОУ. – <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i> <input type="checkbox"/> Групповые собрания в	<input type="checkbox"/> Акция (муниципальный этап) по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами» <input type="checkbox"/> Городской конкурс среди дошкольников и младших школьников «Это – мой город!»

			<p>соответствии с годовыми задачами МБДОУ и запросами родителей.</p> <p><input type="checkbox"/> Организация дистанционного взаимодействия с родителями в социальных сетях. – <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i></p>	
Октябрь	<p><input type="checkbox"/> Посещение семей на дому для выявления необходимых условий, перспектив совместной деятельности по развитию детей, обследование жилищно-бытовых условий. – <i>воспитатели групп</i></p> <p><input type="checkbox"/> Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в воспитании, обучении детей; взаимоподдержка в решении проблемных вопросов. – <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i></p> <p><input type="checkbox"/> Организация дистанционного взаимодействия с родителями в социальных сетях. – <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i></p>	<p><input type="checkbox"/> «Мамина школа» (Для родителей детей раннего возраста). «Адаптация к детскому саду. Как избежать ошибок» (консультация) – <i>педагоги-психологи Фёдорова А.В., Смирнова О.В.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Клуб для родителей «Папа, мама, я – творческая семья». Мастер-классы «Творим из природного материала»</p> <p><input type="checkbox"/> Консультация «Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста. Кризис 7 лет» – <i>педагог-психолог Фёдорова А.В.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Всеобуч для родителей детей-инвалидов. «Особенности развития детей дошкольного возраста. Кризисы развития и воспитания» (консультация) – <i>педагог-психолог Фёдорова А.В.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Групповые собрания в соответствии с годовыми задачами МБДОУ и запросами родителей.</p> <p><input type="checkbox"/> Обновление информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения, на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте». – <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i></p>	<p>Работа консультационного центра для родителей (законных представителей)</p> <p><input type="checkbox"/> Консультация «Особенности развития детей дошкольного возраста» – <i>педагог-психолог Фёдорова А.В.</i> По запросам родителей</p> <p><input type="checkbox"/> Групповые собрания в соответствии с годовыми задачами МБДОУ и запросами родителей.</p>	<p>Клуб для родителей «Папа, мама, я – творческая семья».</p> <p><input type="checkbox"/> Мастер-классы «Творим из природного материала»</p> <p><input type="checkbox"/> Городской конкурс среди дошкольников и младших школьников «Это – мой город!»</p> <p><input type="checkbox"/> VIII городской фестиваль семейных образовательных проектов «Ярмарка талантов»</p> <p>Городские акции:</p> <p><input type="checkbox"/> «Секрет семейного счастья» (стихи, сочиненные родителями и педагогами).</p> <p><input type="checkbox"/> «Тюльпан желания» (организация совместной трудовой деятельности дошкольников, их родителей и педагогов по высадке на территории МДОУ клумбы тюльпанов)</p> <p>Выставки:</p> <p><input type="checkbox"/> «Осенний калейдоскоп» (поделки из природного материала)</p> <p><input type="checkbox"/> Экскурсии для родителей по группе (презентация РППС)</p>

Месяц	Направления взаимодействия			
	Диагностико-аналитическое	Просветительское	Консультационное	Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей обучающихся
Ноябрь	<p><input type="checkbox"/> Посещение семей на дому для выявления необходимых условий, перспектив совместной деятельности по развитию детей, обследование жилищно-бытовых условий.</p> <p>– <i>воспитатели групп</i></p> <p><input type="checkbox"/> Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в воспитании, обучении детей; взаимоподдержка в решении проблемных вопросов.</p> <p>– <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i></p> <p><input type="checkbox"/> Блиц-опрос (анкетирование) родителей (законных представителей) «Взаимодействие детского сада и родителей: проблемы и перспективы»</p> <p>– <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., воспитатели</i></p> <p><input type="checkbox"/> Организация дистанционного взаимодействия с родителями в социальных сетях.</p> <p>– <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i></p>	<p><input type="checkbox"/> «Мамина школа». «Особенности развития детей раннего возраста» (консультация)</p> <p>– <i>педагоги-психологи Фёдорова А.В., Смирнова О.В.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Клуб для родителей «Папа, мама, я – творческая семья».</p> <p><input type="checkbox"/> Мастер-классы участников VIII городского фестиваля семейных образовательных проектов «Ярмарка талантов»</p> <p><input type="checkbox"/> Групповые собрания в соответствии с годовыми задачами МБДОУ и запросами родителей.</p> <p><input type="checkbox"/> Обновление информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения, на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте».</p> <p>– <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i></p> <p><input type="checkbox"/> Консультация «Что нужно знать родителям будущего первоклассника».</p> <p>– <i>педагоги-психологи</i></p>	<p>Работа консультационного центра для родителей (законных представителей)</p> <p><input type="checkbox"/> Практикум «Помоги мне сделать самому» (Формирование навыков самообслуживания. Приём пищи. Умывание. Одевание и раздевание)</p> <p>– <i>воспитатель Шагалова М.А.</i></p> <p>По запросам родителей</p> <p><input type="checkbox"/> Групповые собрания в соответствии с годовыми задачами МБДОУ и запросами родителей.</p> <p><input type="checkbox"/> Консультация «Что нужно знать родителям будущего первоклассника».</p> <p>– <i>педагоги-психологи</i></p>	<p>Клуб для родителей «Папа, мама, я – творческая семья».</p> <p><input type="checkbox"/> Мастер-классы участников VIII городского фестиваля семейных образовательных проектов «Ярмарка талантов»</p> <p><input type="checkbox"/> Городская акция «Всё, что Родиной зовём!»</p> <p><input type="checkbox"/> Экскурсии для родителей по группе (презентация РППС)</p>
Декабрь	<p><input type="checkbox"/> Посещение семей на дому для выявления необходимых условий, перспектив совместной деятельности по</p>	<p><input type="checkbox"/> «Мамина школа». «Игры для снятия эмоционального напряжения (рекомендации)</p> <p>– <i>педагоги-психологи Фёдорова А.В.,</i></p>	<p>Работа консультационного центра для родителей (законных представителей)</p> <p><input type="checkbox"/> Консультация «Книга в</p>	<p>Клуб для родителей «Папа, мама, я – творческая семья».</p> <p><input type="checkbox"/> Мастер-классы «Новогодняя игрушка своими</p>

	<p>развитию детей, обследование жилищно-бытовых условий.</p> <p>– <i>воспитатели групп</i></p> <p>□ Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в воспитании, обучении детей; взаимоподдержка в решении проблемных вопросов.</p> <p>– <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i></p> <p>□ Исследование семей воспитанников для выявления характера детско-родительских отношений.</p> <p>– <i>педагоги-психологи Фёдорова А.В., Смирнова О.В.</i></p> <p>□ Анкетирование родителей с целью изучения степени удовлетворённости качеством образования в МБДОУ.</p> <p>– <i>педагоги-психологи Фёдорова А.В., Смирнова О.В.</i></p> <p>□ Организация дистанционного взаимодействия с родителями в социальных сетях.</p> <p>– <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i></p>	<p><i>Смирнова О.В.</i></p> <p>□ Всеобуч для родителей детей-инвалидов. «Играем с пальчиками – развиваем речь» (практикум)</p> <p>– <i>воспитатель Климина Е.Ю.</i></p> <p>Клуб для родителей «Папа, мама, я – творческая семья».</p> <p>□ Мастер-классы «Новогодняя игрушка своими руками»</p> <p>□ Групповые собрания в соответствии с годовыми задачами МБДОУ и запросами родителей.</p> <p>□ Обновление информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения, на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте».</p> <p>– <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i></p>	<p>жизни ребёнка. Как и что читать ребёнку?»</p> <p>– <i>воспитатель Байкова Т.А.</i></p> <p>По запросам родителей</p> <p>□ Групповые собрания в соответствии с годовыми задачами МБДОУ и запросами родителей.</p>	<p>руками»</p> <p>□ Реализация совместного проекта (педагоги, родители и дети) «Новогоднее чудо» (письма, открытки и подарки к Новому году для одиноких бабушек и дедушек, проживающих в Гбусово Ковровский специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов)</p> <p>□ Акция «Засветись!» (световозвращатели – профилактика ДДТТ)</p> <p>□ Акция «Покормите птиц!» (изготовление кормушек для птиц, ежедневная подкормка птиц)</p> <p>□ Конкурс новогодних игрушек «Творим по-новому»</p> <p>□ Городской конкурс ёлочных игрушек «Дорожная безопасность на новогодней елке»</p> <p>□ Экскурсии для родителей по группе (презентация РППС)</p>
--	---	--	--	--

Месяц	Направления взаимодействия			
	Диагностико-аналитическое	Просветительское	Консультационное	Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей обучающихся
Январь	<p><input type="checkbox"/> Посещение семей на дому для выявления необходимых условий, перспектив совместной деятельности по развитию детей, обследование жилищно-бытовых условий. – <i>воспитатели групп</i></p> <p><input type="checkbox"/> Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в воспитании, обучении детей; взаимоподдержка в решении проблемных вопросов. – <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i></p> <p><input type="checkbox"/> Организация дистанционного взаимодействия с родителями в социальных сетях. – <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i></p>	<p>Клуб для родителей «Папа, мама, я – творческая семья».</p> <p><input type="checkbox"/> Мастер-классы «Кулинарные таланты»</p> <p><input type="checkbox"/> Групповые собрания в соответствии с годовыми задачами МБДОУ и запросами родителей.</p> <p><input type="checkbox"/> Обновление информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения, на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте». – <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i></p>	<p>Работа консультационного центра для родителей (законных представителей)</p> <p><input type="checkbox"/> Консультация «Музыка с мамой» (Логоритмические упражнения Е.Железновой) – <i>музыкальный руководитель Дубова С.В.</i> По запросам родителей</p> <p><input type="checkbox"/> Групповые собрания в соответствии с годовыми задачами МБДОУ и запросами родителей.</p>	<p>Клуб для родителей «Папа, мама, я – творческая семья».</p> <p><input type="checkbox"/> Мастер-классы «Кулинарные таланты»</p> <p><input type="checkbox"/> Акция «Покормите птиц!» (изготовление кормушек для птиц, ежедневная подкормка птиц)</p> <p><input type="checkbox"/> Конкурс «Лучший снеговик на участке детского сада»</p>
Февраль	<p><input type="checkbox"/> Посещение семей на дому для выявления необходимых условий, перспектив совместной деятельности по развитию детей, обследование жилищно-бытовых условий. – <i>воспитатели групп</i></p> <p><input type="checkbox"/> Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в воспитании, обучении детей; взаимоподдержка в решении проблемных вопросов. – <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i></p> <p><input type="checkbox"/> Организация дистанционного</p>	<p><input type="checkbox"/> «Мамина школа». «Почему с детьми нужно проводить речевые пальчиковые игры» (практикум) – <i>педагоги-психологи Фёдорова А.В., Смирнова О.В.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Всеобуч для родителей детей-инвалидов. «Методы наказания и поощрения». Обсуждение ситуаций. Памятка для родителей по теме консультации (консультация) – <i>педагог-психолог Фёдорова А.В.</i></p> <p>Клуб для родителей «Папа, мама, я – творческая семья».</p>	<p>Работа консультационного центра для родителей (законных представителей)</p> <p>Консультация «Мультфильмы в жизни ребёнка-дошкольника» – <i>воспитатель Колесова Г.В.</i> По запросам родителей</p> <p><input type="checkbox"/> Групповые собрания в соответствии с годовыми задачами МБДОУ и запросами родителей.</p> <p><input type="checkbox"/> Консультация «Развитие зрительно-моторной координации – важный фактор</p>	<p>Клуб для родителей «Папа, мама, я – творческая семья».</p> <p><input type="checkbox"/> Мастер-классы «Увлечения настоящих мужчин»</p> <p><input type="checkbox"/> Онлайн - фотоконкурс в социальной сети «ВКонтакте» «Супер папа»</p> <p><input type="checkbox"/> Городская фотовыставка «Это сделано руками пап»</p>

	<p>взаимодействия с родителями в социальных сетях. – <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Мастер-классы «Увлечения настоящих мужчин»</p> <p><input type="checkbox"/> Групповые собрания в соответствии с годовыми задачами МБДОУ и запросами родителей.</p> <p><input type="checkbox"/> Обновление информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения, на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте». – <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i></p> <p><input type="checkbox"/> Консультация для родителей старших групп «Развитие зрительно-моторной координации – важный фактор готовности ребёнка к школе». – <i>педагоги-психологи Фёдорова А.В., Смирнова О.В.</i></p>	<p>готовности ребёнка к школе». – <i>педагоги-психологи Фёдорова А.В., Смирнова О.В.</i></p>	
<p>Март</p>	<p><input type="checkbox"/> Посещение семей на дому для выявления необходимых условий, перспектив совместной деятельности по развитию детей, обследование жилищно-бытовых условий. – <i>воспитатели групп</i></p> <p><input type="checkbox"/> Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в воспитании, обучении детей; взаимоподдержка в решении проблемных вопросов. – <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i></p> <p><input type="checkbox"/> Блиц-опрос (анкетирование) родителей «Развивающая предметно-пространственная среда в развитии ребёнка дошкольного возраста»</p>	<p><input type="checkbox"/> «Мамина школа». «Влияние пальчиковой гимнастики на речь ребёнка (семинар-практикум) – <i>педагоги-психологи Фёдорова А.В., Смирнова О.В.</i></p> <p>Клуб для родителей «Папа, мама, я – творческая семья».</p> <p><input type="checkbox"/> Мастер-классы «Театральные куклы своими руками»</p> <p><input type="checkbox"/> Групповые собрания в соответствии с годовыми задачами МБДОУ и запросами родителей.</p> <p><input type="checkbox"/> Обновление информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения, на официальной странице в</p>	<p>Работа консультационного центра для родителей (законных представителей)</p> <p><input type="checkbox"/> Семинар «Упражнения и игры для развития внимания, мышления, памяти» – <i>педагог-психолог А.В.Фёдорова</i> По запросам родителей</p> <p><input type="checkbox"/> Групповые собрания в соответствии с годовыми задачами МБДОУ и запросами родителей.</p>	<p>Клуб для родителей «Папа, мама, я – творческая семья».</p> <p><input type="checkbox"/> Мастер-классы «Театральные куклы своими руками»</p> <p><input type="checkbox"/> Выставка-конкурс «Игрушка для детей своими руками»</p> <p><input type="checkbox"/> Городской конкурс для дошкольников и их родителей «Чудо-закладка для книг»</p>

	<p>– <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., воспитатели</i></p> <p><input type="checkbox"/> Организация дистанционного взаимодействия с родителями в социальных сетях.</p> <p>– <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i></p>	<p>социальной сети «ВКонтакте».</p> <p>– <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i></p>		
Апрель	<p><input type="checkbox"/> Посещение семей на дому для выявления необходимых условий, перспектив совместной деятельности по развитию детей, обследование жилищно-бытовых условий.</p> <p>– <i>воспитатели групп</i></p> <p><input type="checkbox"/> Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в воспитании, обучении детей; взаимоподдержка в решении проблемных вопросов.</p> <p>– <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i></p> <p><input type="checkbox"/> Организация дистанционного взаимодействия с родителями в социальных сетях.</p> <p>– <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i></p>	<p><input type="checkbox"/> «Мамина школа». «Правила здорового сна» (консультация)</p> <p>- <i>педагоги-психологи Фёдорова А.В., Смирнова О.В.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Всеобуч для родителей детей-инвалидов. «Музыка с мамой»</p> <p>- <i>музыкальный руководитель Дубова С.В.</i></p> <p>Клуб для родителей «Папа, мама, я – творческая семья».</p> <p><input type="checkbox"/> Мастер-классы «С физкультурой мы дружны!»</p> <p><input type="checkbox"/> Групповые собрания в соответствии с годовыми задачами МБДОУ и запросами родителей.</p> <p><input type="checkbox"/> Обновление информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения, на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте».</p> <p>– <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i></p>	<p>Работа консультационного центра для родителей (законных представителей)</p> <p><input type="checkbox"/> Консультация «Развитие речи дошкольников в игре»</p> <p>- <i>учитель-логопед Терехова В.Л.</i></p> <p>По запросам родителей</p> <p><input type="checkbox"/> Групповые собрания в соответствии с годовыми задачами МБДОУ и запросами родителей.</p>	<p>Клуб для родителей «Папа, мама, я – творческая семья».</p> <p><input type="checkbox"/> Мастер-классы «С физкультурой мы дружны!»</p> <p><input type="checkbox"/> Выставка «Навеки в памяти народной»</p> <p><input type="checkbox"/> День открытых дверей для родителей (законных представителей).</p> <p><input type="checkbox"/> Муниципальный чемпионат «Доброе начало» в формате «Baby Skills»</p> <p><input type="checkbox"/> IV Городской турнир по шахматам среди дошкольников «Первые шаги к Каиссе»</p> <p>Городские акции:</p> <p><input type="checkbox"/> «Письма памяти для бессмертного полка»</p> <p><input type="checkbox"/> «Альбом семейных традиций»</p> <p><input type="checkbox"/> Городской фестиваль детского литературно – музыкального и художественного творчества «Салют Победы»</p>
Май	<p><input type="checkbox"/> Изучение и анализ работы с родителями для выявления качества взаимодействия педагогов с родителями (законными</p>	<p><input type="checkbox"/> «Мамина школа». «Песочная игровая терапия» (консультация)- <i>педагоги-психологи Фёдорова А.В.,</i></p>	<p>Работа консультационного центра для родителей (законных представителей)</p> <p><input type="checkbox"/> Консультация «Исследуем,</p>	<p>Клуб для родителей «Папа, мама, я – творческая семья».</p> <p><input type="checkbox"/> Мастер-классы «Игры и забавы для летних прогулок»</p>

<p>представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - форм работы, которые применяются педагогами; - причин неудовлетворенности родителей организацией воспитания, обучения и развития детей и взаимодействием с родителями; - по вовлечению семей воспитанников в образовательный процесс (анкетирование, изучение документации, наблюдение). <p><input type="checkbox"/> Посещение семей на дому для выявления необходимых условий, перспектив совместной деятельности по развитию детей, обследование жилищно-бытовых условий. – <i>воспитатели групп</i></p> <p><input type="checkbox"/> Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в воспитании, обучении детей; взаимоподдержка в решении проблемных вопросов. – <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i></p> <p><input type="checkbox"/> Организация дистанционного взаимодействия с родителями в социальных сетях. – <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i></p>	<p><i>Смирнова О.В.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Всеобуч для родителей детей-инвалидов. Анкетирование родителей «Удовлетворённость качеством дошкольного образования»</p> <p><input type="checkbox"/> Групповые собрания в соответствии с годовыми задачами МБДОУ и запросами родителей.</p> <p><input type="checkbox"/> Обновление информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения, на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте».</p> <p>– <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i></p>	<p>познаём, развиваемся»- <i>воспитатель Иванова Е.В.</i> По запросам родителей</p> <p><input type="checkbox"/> Групповые собрания в соответствии с годовыми задачами МБДОУ и запросами родителей.</p>	<p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Открытие ветерану» <input type="checkbox"/> «Посади тую» (выпускные группы) <input type="checkbox"/> «Ремень безопасности - профилактика ДДТТ)
--	---	--	---

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ

Учреждение	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23 имени Героя Советского Союза Дмитрия Фёдоровича Устинова »	В соответствии с Планом работы по преемственности на 2024 - 2025 учебный год	В течение года	Старший воспитатель Киселёва О.Н.	

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

Социальный партнёр	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г. Коврова»	В соответствии с Планом совместной работы на 2024 - 2025 учебный год	В течение года	Старший воспитатель Киселёва О.Н.	
ОГИБДД МО МВД России «Ковровский»	В соответствии с Планом по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024 - 2025 учебный год	В течение года	Старший воспитатель Киселёва О.Н.	
Муниципальное бюджетное учреждение культуры Ковровский историко-мемориальный музей	По договорённости с музеем по программам работы музея	В течение года	Старший воспитатель Киселёва О.Н.	

VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Месяц	Общее собрание работников	Инструктаж	Укрепление материально-технической базы	Организационная деятельность
1	2	3	4	5
АВГУСТ СЕНТЯБРЬ	<p>- <input type="checkbox"/> О перспективах развития МБДОУ в 2024 - 2025 учебном году.</p> <p>- зав. МБДОУ Горшкова М.И., старший воспитатель Киселёва О.Н., зам.зав. по АХР Колганова И.М., ведущие специалисты по охране здоровья Чельшева И.Ю., Тульская О.Ф.</p>	<p><input type="checkbox"/> Охрана жизни и здоровья детей. - ведущие специалисты по охране Чельшева И.Ю., Тульская О.Ф.</p> <p><input type="checkbox"/> Соблюдение требований охраны труда на рабочем месте (для педагогического персонала) - зав. МБДОУ Горшкова М.И.</p> <p><input type="checkbox"/> Обучение работников по охране труда. - зам. зав. по АХР Кольганова И.М.</p> <p><input type="checkbox"/> Ежегодный инструктаж по ГО. - ведущие специалисты по охране Чельшева И.Ю., Тульская О.Ф.</p>	<p><input type="checkbox"/> Оформление Паспорта готовности к отопительному сезону.</p> <p><input type="checkbox"/> Утепление окон и дверей к отопительному сезону.</p> <p><input type="checkbox"/> Приобретение столов и стульев на группы № 12, 13, 14, 15, 16.</p> <p><input type="checkbox"/> Приобретение и монтаж уличного игрового оборудования.</p>	<p><input type="checkbox"/> Работа с трудовыми книжками сотрудников.</p> <p><input type="checkbox"/> Доработка Плана гражданской обороны и защиты населения.</p> <p><input type="checkbox"/> Работа с личными делами воспитанников.</p> <p><input type="checkbox"/> Разработка новых нормативных актов и внесение изменений в локальные акты МБДОУ в соответствии с изменениями федерального законодательства.</p> <p><input type="checkbox"/> Осмотр прогулочных участков и оборудования на соответствие требований безопасности.</p>
ОКТЯБРЬ			<p><input type="checkbox"/> Участие в месячнике санитарной уборки территории.</p>	<p><input type="checkbox"/> Разработка новых нормативных актов и внесение изменений в локальные акты МБДОУ в соответствии с изменениями федерального законодательства (при необходимости).</p>
НОЯБРЬ		<p><input type="checkbox"/> Соблюдение требований охраны труда на рабочем месте (обслуживающий персонал). - Зав. МБДОУ Горшкова М.И., зам. зав. по АХР Колганова И.М.,</p>	<p><input type="checkbox"/> Проверка пожарных кранов на исправность и водоотдачу.</p> <p><input type="checkbox"/> Приобретение столов и стульев.</p> <p><input type="checkbox"/> Обеспечение запасного выхода с группы № 2 в соответствии с требованиями пожарной безопасности.</p>	<p><input type="checkbox"/> Разработка новых нормативных актов и внесение изменений в локальные акты МБДОУ в соответствии с изменениями федерального законодательства (при необходимости).</p>

ДЕКАБРЬ	<input type="checkbox"/> Утверждение графика отпусков. Подготовка к Новому году.	<input type="checkbox"/> Соблюдение правил пожарной безопасности во время проведения новогодних праздников. <i>– зам. зав. по АХР Колганова И.М.</i> <input type="checkbox"/> Работа по упорядочению номенклатурных дел. <i>- делопроизводитель Дубайлова Е.В.</i>	<input type="checkbox"/> Приобретение столов и стульев. <input type="checkbox"/> Приобретение игровой мебели на группу № 14. <input type="checkbox"/> Проведение инвентаризации имущества.	<input type="checkbox"/> Разработка Плана основных мероприятий по ГО и ЧС на 2025 год. <input type="checkbox"/> Утверждение плана обучения работников по ГО и ЧС, ПБ. <input type="checkbox"/> Разработка новых нормативных актов и внесение изменений в локальные акты МБДОУ в соответствии с изменениями федерального законодательства (при необходимости).
ЯНВАРЬ	<input type="checkbox"/> Награждение работников в 2025 году.	<input type="checkbox"/> Охрана жизни и здоровья детей. <i>- ведущие специалисты по охране Челышева И.Ю., Тульская О.Ф.</i>	<input type="checkbox"/> Приобретение игровой мебели на группу № 15. <input type="checkbox"/> Замена оконных блоков в группах № 13,15, 17,18,20. <input type="checkbox"/> Установка противопожарных дверей в постирочной, на пищеблоке ищитовой 1 здания.	<input type="checkbox"/> Работа с трудовыми книжками сотрудников. <input type="checkbox"/> Организация работы по награждению: оформление материалов на награждение различного уровня. <input type="checkbox"/> Разработка новых нормативных актов и внесение изменений в локальные акты МБДОУ в соответствии с изменениями федерального законодательства (при необходимости).
МАРТ		<input type="checkbox"/> Соблюдение требований охраны труда на рабочем месте (для педагогического персонала) <i>- Зав. МБДОУ Горшкова М.И.</i>	<input type="checkbox"/> Списание малоценного и ценного инвентаря. <input type="checkbox"/> Приобретение игровой мебели на группу № 12.	<input type="checkbox"/> Разработка новых нормативных актов и внесение изменений в локальные акты МБДОУ в соответствии с изменениями федерального законодательства (при необходимости).

Месяц	Общее собрание работников	Инструктаж	Укрепление материально-технической базы	Организационная деятельность
1	2	3	4	5
АПРЕЛЬ			<input type="checkbox"/> Экологический субботник по уборке территории. <input type="checkbox"/> Проверка пожарных кранов на исправность и водоотдачу.	<input type="checkbox"/> Разработка новых нормативных актов и внесение изменений в локальные акты МБДОУ в соответствии с изменениями федерального законодательства (при необходимости).
МАЙ АВГУСТ	-	<input type="checkbox"/> Соблюдение требований охраны труда на рабочем месте (обслуживающий персонал). <i>- зам. зав. по АХР Исакова О.А.</i> <input type="checkbox"/> Охрана жизни и здоровья детей. <i>- ведущие специалисты по охране Чельшева И.Ю., Тульская О.Ф.</i>	<input type="checkbox"/> Завоз земли для цветника и огорода песка на участки. <input type="checkbox"/> Ремонт запасных эвакуационных выходов на 1 этаже 1 здания.	<input type="checkbox"/> Составление актов: - проверки спортивного оборудования в физкультурном зале; - разрешение на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах, кабинетах; - готовность МБДОУ к новому 2025 - 2026 учебному году. <input type="checkbox"/> Разработка новых нормативных актов и внесение изменений в локальные акты МБДОУ в соответствии с изменениями федерального законодательства (при необходимости).

VII. ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	№ группы	Периодичность выполнения	Ответственные	Сроки
1.	Оптимизация режима				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	2, 14	Ежедневно	Воспитатели Специалисты Администрация МБДОУ	В течение года
	Выполнение санитарных требований	1 - 22	Ежедневно	Воспитатели Специалисты Администрация МБДОУ	В течение года
2.	Организация двигательного режима				
3.	Физкультурные занятия	1, 4, 14, 15	2 раза в неделю	Воспитатели	В течение года
		2, 3, 5 – 11, 12, 13, 16 - 22	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели	
	Гимнастика после дневного сна	1 - 22	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	1 - 22	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Музыкально-ритмические занятия	1 - 22	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель Воспитатели	В течение года
	Спортивные досуги	2, 3, 5 – 11, 12, 13, 16 - 22	Ежемесячно	Инструктор по физической культуре	В течение года
	Гимнастика для глаз	2, 3, 5 – 11, 12, 13, 16 - 22	Во время занятий на физкультминутках	Воспитатели Ведущие специалисты по охране здоровья	В течение года
	Пальчиковая гимнастика	1 - 22	3 – 4 раза в день	Воспитатели	В течение года
	Оздоровительный бег	5, 7, 9, 16, 17, 18, 19, 20, 21	Ежедневно во время прогулок	Инструктор по физической культуре Воспитатели	В течение года
	Охрана психического здоровья				
	Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы.	1 - 22	Ежедневно	Воспитатели Специалисты	В течение года
	Игротерапия	1 - 22	Ежедневно	Воспитатели Педагоги-психологи	В течение года
	Арттерапия	1 - 22	Еженедельно	Воспитатели	В течение года

				Педагоги-психологи	
4.	Профилактика заболеваемости				
	Игровой массаж (Интерпретация и адаптивный вариант методик специального закаливания детей А.Уманской и К.Динейки)	2, 3, 5 – 11, 12, 13,16 - 22	Ежедневно	Воспитатели Ведущие специалисты по охране здоровья	В течение года
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	1 - 22	3 - 4 раза в день во время утренней гимнастики, на физкультурных занятиях, на прогулке, после сна	Воспитатели Инструкторы по физической культуре Ведущие специалисты по охране здоровья	В течение года
	Аэропрофилактика (Элион – 132Ш)	1 – 11	Ежедневно после утренней гимнастики перед физкультурными занятиями	Инструктор по физической культуре	В течение года
	Обработка помещений бактерицидной лампой, облучателями кварцевыми рециркуляторами	1 – 22 Спортивные залы, музыкальные залы	Ежедневно	Воспитатели Ведущие специалисты по охране здоровья Старшие медицинские сёстры поликлиники	В течение года
5.	Оздоровление фитонцидами				
	Чесочно-луковые закуски	2, 3, 5 – 11, 12, 13,16 - 22	Перед прогулкой, перед обедом	Ведущие специалисты по охране здоровья	Ноябрь – февраль
6.	Закаливание с учётом состояния здоровья ребёнка				
	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	1 - 22	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Оздоровительные прогулки	1 - 22	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Хождение босиком	1 - 22	Ежедневно, до и после дневного сна	Воспитатели	В течение года
	Хождение босиком по «дорожке здоровья» (массажные коврики)	1 -22	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	В течение года
	Умывание в течение дня	1 - 22	Ежедневно	Воспитатели	В течение года

	прохладной водой				
	Полоскание рта прохладной водой	2, 3, 5 – 11, 12, 13, 16 - 22	Ежедневно после приёмов пищи	Воспитатели	В течение года
	Контрастные водные ванночки для рук (В. Алямовская) (по согласию родителей)	1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 22	Ежедневно после прогулки	Воспитатели	В течение года
	Полоскание носоглотки прохладной водой с элементами психогимнастики (Ю.Ф.Змановский, В.Т.Кудрявцев)	5, 7, 9, 16, 17, 18, 19, 20, 21	Ежедневно перед прогулкой	Воспитатели	В течение года
7.	Оздоровительная работа				
	<i>Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушения осанки</i>				
	Корригирующая гимнастика	Дети, имеющие показания 2, 3, 5 – 11, 12, 13, 16 - 22	3 раза в неделю по 10 минут 2-3 раза в неделю несколько специальных упражнений перед физкультурными занятиями	Инструкторы по физической культуре Воспитатели	В течение года

**VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО РАННЕМУ ВЫЯВЛЕНИЮ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ, СОБЛЮДЕНИЮ ПРАВ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПРОФИЛАКТИКЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ.**

№ п/п	Форма работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Изучение нормативно-правовых документов в области охраны прав детей.	Сентябрь - май	Старший воспитатель, воспитатели	
2.	Получение и анализ данных о типе семей. Оформление социальных паспортов групп, семей (неполные, с нарушенным кровным родством, замещающие и т.д.).	Сентябрь - ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
3.	Анализ социальной ситуации в семьях воспитанников по МБДОУ. Оформление социального паспорта МБДОУ.	Ноябрь, май	Педагоги-психологи	
4.	Выявление несовершеннолетних и их семей, относящихся к «группе риска». Формирование «личных дел» на несовершеннолетних «группы риска». Создание картотеки несовершеннолетних и их семей, относящихся к «группе риска».	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	
5.	Выявление несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование «личных дел» на несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении. Создание картотеки несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении. Проведение индивидуальной профилактической работы.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	
6.	Выявление несовершеннолетних и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года, после изучения несовершеннолетнего, ситуации в семьях.	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	
7.	Обследование жилищно-бытовых условий семей и детей, - относящихся к «группе риска», - находящихся в социально опасном положении, - находящихся в трудной жизненной ситуации	С согласия родителей: 1 раз в полгода Ежеквартально 1 раз в полгода	Старший воспитатель, воспитатели	

8.	Составление и обновление психолого-педагогической характеристики на воспитанников, находящихся в социально опасном положении, «группы риска», в трудной жизненной ситуации.	1 раз в полгода	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	
9.	<p>Проведение профилактической работы с родителями (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собеседование с родителями детей, находящихся в социально опасном положении, в «группе риска». - Консультация для родителей вновь поступающих детей «Нормативно-правовые основы прав детей. Обязанности родителей по воспитанию и образованию детей». - Привлечение родителей к участию в образовательном процессе МБДОУ. - Участие в социально-профилактической акции «Семья» 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь - декабрь</p>	<p>Ответственный за социально-профилактическую работу</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Ответственный за социально-профилактическую работу</p>	
10.	<p>Организация работы по профилактике с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации для педагогов, приступающих к работе в 2024 – 2025 учебном году: «Что делать, если ребёнок длительно не посещает детский сад?» «Если ребёнок не хочет уходить из детского сада? (выявление эмоционального неблагополучия), «Как поступить, если родители несвоевременно забирают ребёнка из детского сада?» - Знакомство с новыми нормативно-правовыми актами в области охраны прав детей, с методическими рекомендациями по организации социально-профилактической работы - Консультация «Роль педагога в выявлении признаков домашнего насилия в отношении детей, совершения в отношении них преступлений против половой неприкосновенности» 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года при трудоустройстве педагогов</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>	
11.	Взаимодействие с другими учреждениями по вопросам сопровождения детей и их семей, относящихся к «группе риска», находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации (Управление образования, Отдел	В течение года	Заведующий МБДОУ, ответственный за социально-профилактическую работу	

	опеки и попечительства, социально-психологическая служба при УО, ОДН, КДН и ЗП, ОГУСО «Ковровский реабилитационный центр для несовершеннолетних» и др.).			
12.	Совместная деятельность с администрацией СОШ по передаче необходимой информации о семьях выпускников ДОУ в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения.	Май	Администрация МБДОУ, педагог-психолог МБДОУ, администрация МБОУ СОШ, социальный педагог МБОУ СОШ, педагог-психолог МБОУ СОШ	
13.	Анализ социально-профилактической работы.	Январь, май	Администрация МБДОУ, воспитатели, педагог-психолог	