

Рассмотрен на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 01-13/4 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 49

Принят Советом МБДОУ № 49
Протокол № 2 от 28.08.2025 г.

М.И.Горшкова

Приказ от 28.08.2025 № 124 ОД

ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 49
2025 – 2026 учебный год

Ковров, 2025

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Способствовать формированию элементарных математических представлений и основ математической культуры дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через использование игровых технологий и создание автодидактичной математической среды на основе технологии поддержки детской инициативы «говорящая» среда.
2. Продолжить работу по совершенствованию Центров экспериментирования в режиме автодидактичности как средства развития познавательного интереса и познавательной самостоятельности детей.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

ДЕТИ	ПЕДАГОГИ, СОТРУДНИКИ	РОДИТЕЛИ
1	1	1
В группах создана автодидактическая математическая среда. Дошкольники проявляют интерес к математике, с удовольствием занимаются в Центре логики и математики. Старшие дошкольники используют математические знания, способы и средства для познания окружающего мира. Дети способны применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и т.п.	Повышение профессиональной компетентности 100% педагогов по формированию элементарных математических представлений и основ математической культуры дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через использование игровых технологий и создание автодидактичной математической среды на основе технологии поддержки детской инициативы «говорящая» среда.	Повышение психолого-педагогической компетентности 75% родителей (законных представителей) по вопросам формирования математических представлений и математической культуры у дошкольников. Готовность 75% родителей к активному взаимодействию с педагогическим коллективом по вопросам математического образования детей. Удовлетворённость 90% родителей уровнем математического образования дошкольников в детском саду.
2	2	2
Центры экспериментирования в группах автодидактичны, востребованы у детей. Дети с удовольствием занимаются в Центрах экспериментирования, организации наблюдения и труда в дошкольных группах, в Центрах экспериментирования и труда в группах раннего возраста. Дети проявляют познавательный интерес к окружающей действительности, любознательность, демонстрируют инициативу и самостоятельность в Центрах экспериментирования, организации наблюдения и труда.	Повышение профессиональной компетентности 100% педагогов в по проблеме совершенствования Центров экспериментирования в режиме автодидактичности как средства развития познавательного интереса и познавательной самостоятельности детей.	Повышение психолого-педагогической компетентности 75% родителей (законных представителей) в вопросах детского экспериментирования. Готовность 75% родителей к активному взаимодействию с педагогическим коллективом по вопросам поддержки познавательного интереса у детей в окружающей среде группы. Удовлетворённость 90% родителей работой педагогического коллектива по совершенствованию Центров экспериментирования в групповых помещениях.

I. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ¹

Месяц	Педсоветы	Семинары, семинары-практикумы, социально-психологические тренинги и другие интерактивные методы, формы и приёмы	Коллективные просмотры	Консультации	«Школа педагогических наук» ²
1	2	3	4	5	6
АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ	☐ № 4. Обсуждение годового плана МБДОУ № 49 на 2025-2026 учебный год. 1. Выборы секретаря Педагогического Совета на 2025-2026 учебный год. - <i>председатель Педагогического Совета Горшкова М.И.</i> 2. Итоги деятельности системы образования города в 2024-2025 учебном году и основные направления деятельности на 2025-2026 учебный год. - <i>заведующий Горшкова М.И.</i> 3. Анализ качества результатов деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i> 4. Рассмотрение и обсуждение Годового плана МБДОУ № 49 на 2025-2026 учебный год. - <i>заведующий Горшкова М.И.</i> 5. Рассмотрение, обсуждение и принятие Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 49. - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i> 7. Рассмотрение, обсуждение и принятие Адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ № 49. - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i> 8. Рассмотрение, обсуждение и принятие Адаптированной	Семинар-практикум «Актуальные вопросы современного естественно-научного и математического образования XXI века» ☐ 1 - е занятие. «Математическое образование детей дошкольного возраста на современном этапе» Цель: познакомить педагогов с современными тенденциями развития математического образования дошкольников. 1. Формирование математической культуры – необходимое условие адаптации ребёнка к процессам информатизации и технологизации современного мира. - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i> 2. Математическое образование дошкольников в соответствии с ФОП ДО: содержание, цели, основные формы обучения математике. - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i> 2. Исторический обзор и современное состояние технологий математического образования дошкольников. - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i> ☐ 2 - е занятие. «Технологии математического образования дошкольников» Цель: повысить профессиональную		«Правовой ликбез» ☐ 1-е занятие. «Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение процедуры аттестации педагогических работников МБДОУ». - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i> ☐ «Календарно-тематическое планирование: вопросы и ответы». - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i>	☐ «Начало нового учебного года. Вопросы – ответы» По запросам начинающих и вновь пришедших в МБДОУ педагогов. - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i>

¹ Отметка о выполнении (невыполнении) мероприятия фиксируется знаками «+» или «-» в прямоугольнике перед каждым мероприятием.

² Для педагогов со стажем работы в МБДОУ до 5 лет и для педагогов, не имеющих дошкольного педагогического образования.

	образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ № 49. - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i> 9. Рассмотрение, обсуждение и принятие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i> 10. Снижение бюрократической нагрузки в системе дошкольного образования. - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i>	компетентность педагогов в вопросах математического образования дошкольников. 1. Ознакомление дошкольников с числом и вычислительной деятельностью. - <i>воспитатель Куванова Е.Н.</i> 2. Ознакомление дошкольников с величинами и их измерением. - <i>воспитатель Фролова Т.В.</i>			
ОКТЯБРЬ		□ <u>3 - е занятие.</u> «Технологии математического образования дошкольников» Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах математического образования дошкольников. 1. Ознакомление дошкольников с временными отношениями. - <i>воспитатель Соколова В.С.</i> 2. Ознакомление дошкольников с пространственными отношениями. - <i>воспитатель Сабирова Р.Г.</i> □ <u>4 - е занятие.</u> «Технологии математического образования дошкольников» Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах математического образования дошкольников. 1. Ознакомления дошкольников с алгоритмами и формирование у них алгоритмических умений. - <i>воспитатель Балдова М.Б.</i>		□ «Психологические особенности математического развития дошкольников». - <i>педагог-психолог Фёдорова А.В.</i>	□ «С утра до вечера. Организация утреннего приёма детей» -<i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i> -<i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i>

Месяц	Педсоветы	Семинары, семинары-практикумы, социально-психологические тренинги и другие интерактивные методы, формы и приёмы	Коллективные просмотры	Консультации	«Школа педагогических наук» ³
1	2	3	4	5	6
НОЯБРЬ		□ <u>5 - е занятие.</u> «Современные игровые подходы и эффективные практики формирования элементарных математических представлений и математической культуры у детей дошкольного возраста» Цель: Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в использовании системы эффективных игровых форм, методов и приёмов обучения дошкольников. 1. Особенности использования игровых форм, методов и приёмов в обучении дошкольников математике. - старший воспитатель Киселёва О.Н. 2. Игры с камушками Марблс - эффективное средство развития познавательных процессов в математическом образовании дошкольников - воспитатели Шагалова М.А., Нефёдова М.Г. 3. Играем с блоками Дьенеша. - воспитатели Колесова Г.В., Байкова Т.А. 4. Развивающие игры со счётными палочками и палочками Кьюзинера. - воспитатели Чигирёва В.Ф., Шабанова К.В. 5. Мате:плюс – математический комплекс нового поколения для развития математического мышления дошкольников. - воспитатели Клочкова Т.Ю., Иванова Е.В. □ Психологический тренинг «Гармония в душе» Цель: способствовать сохранению психологического здоровья, снятию эмоционального напряжения педагогов <u>1-е и 2-е занятия.</u> - педагог-психолог Фёдорова А.В.	□ «Педагогический фестиваль «Математика с нами» (Варианты развития элементарных математических представлений и математической культуры в игровой деятельности и дошкольников) - по заявкам и выбору педагогов	□ «Секреты интересного занятия» (Организация занятия в контексте системно-деятельностного подхода) - старший воспитатель Киселёва О.Н.	□ «С утра до вечера. Организация приёма пищи в разных возрастных группах» - старший воспитатель Киселёва О.Н.

³ Для педагогов со стажем работы в МБДОУ до 5 лет и для педагогов, не имеющих педагогического образования.

ДЕКАБРЬ	□ № 5. Система работы МБДОУ № 49 по формированию элементарных математических представлений и основ математической культуры дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через использование игровых технологий и создание автодидактичной математической среды на основе технологии поддержки детской инициативы «говорящая» среда. 1. Об актуальности проблемы математического образования дошкольников на современном этапе. -заведующий МДОУ Горшкова М.И. 2.Деловая игра «Математическая пробежка» - старший воспитатель Киселёва О.Н. 3. Результаты тематического контроля «Состояние работы по формированию элементарных математических представлений и основ математической культуры дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через использование игровых технологий и создание автодидактичной математической среды на основе технологии поддержки детской инициативы «говорящая» среда»». -заведующий МБДОУ Горшкова М.И., старший воспитатель Киселёва О.Н. 3. Презентация материалов, разработанных творческой группой педагогов. - старший воспитатель Киселёва О.Н., члены творческой группы педагогов 3. «Проблемы математического образования дошкольников в МБДОУ № 49» SWOT – анализ. Сильные и слабые стороны. Возможности. Угрозы и препятствия. - старший воспитатель Киселёва О.Н.	Психологический тренинг «Гармония в душе» Цель: способствовать сохранению психологического здоровья, снятию эмоционального напряжения педагогов □ 3 -е занятие. - педагог-психолог Фёдорова А.В. □ Тренинг «Общаемся эффективно» Цель: отработать приёмы коммуникации педагогов с родителями (законными представителями). - старший воспитатель Киселёва О.Н., педагог-психолог Фёдорова А.В.	□ «Педагогический фестиваль «Математика с нами» (Варианты развития элементарных математических представлений и математической культуры в игровой деятельности дошкольников) - по заявкам и выбору педагогов	«Правовой ликбез» □ 3-е занятие. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образование детей с ОВЗ в условиях ДОО - старший воспитатель Киселёва О.Н.	□ «С утра до вечера. Организация дневного сна детей» -старший воспитатель Киселёва О.Н.
----------------	---	--	--	---	--

Месяц	Педсоветы	Семинары, семинары-практикумы, социально-психологические тренинги и другие интерактивные методы, формы и приёмы	Коллективные просмотры	Консультации	«Школа педагогических наук» ⁴
1	2	3	4	5	6
ЯНВАРЬ		Психологический тренинг «Гармония в душе» Цель: способствовать сохранению психологического здоровья, снятию эмоционального напряжения педагогов □ 4-е занятие. - педагог-психолог Фёдорова А.В.		«Правовой ликбез» □ 4-е занятие. Обзор новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОО (при необходимости) - заведующий Горшкова М.И.	□ «С утра до вечера. Методика организации прогулок с детьми. -старший воспитатель Киселёва О.Н.
ФЕВРАЛЬ		□ Семинар-практикум «Актуальные вопросы современного естественно-научного и математического образования XXI века» □ 6 - е занятие. «Центр экспериментирования как средство развития познавательного интереса и познавательной самостоятельности детей раннего и дошкольного возраста» Цель: создать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов в создании автодидактичной развивающей предметно-пространственной среды. 1.Задачи создания и функционирования Центров экспериментирования в соответствии с возрастом детей. Требования к оформлению и оснащению Центров экспериментирования в современном дошкольном образовании. - воспитатель Кириллова Н.Н.	Педагогический фестиваль «Самостоятельная деятельность детей в Центрах экспериментирования групп» - воспитатели всех возрастных групп (по заявкам педагогов)	«Психологический аспект познавательно-исследовательской деятельности в дошкольном возрасте» - педагог-психолог Фёдорова А.В.	□ «Игра в жизни ребёнка. Основные способы построения игровой деятельности в разных возрастных группах. Тактика взаимодействия воспитателя с детьми в игре. -старший воспитатель Киселёва О.Н.

⁴ Для педагогов со стажем работы в МБДОУ до 5 лет и для педагогов, не имеющих педагогического образования.

		2. Особенности поддержки детской инициативы в познавательно-исследовательской деятельности как условие успешной деятельности в Центре экспериментирования. - <i>воспитатели Божко О.Н., Коковина Н.И.</i> 3. Центр экспериментирования в раннем возрасте. - <i>воспитатели Колпакова О.А., Петрова И.Н., Кренделева Ю.А.</i>			
МАРТ	□ № 1. «Система работы дошкольного образовательного учреждения по совершенствованию Центров экспериментирования в режиме автодидактичности как средства развития познавательного интереса и познавательной самостоятельности детей» 1. Об актуальности проблемы совершенствования Центров экспериментирования. - <i>заведующий МБДОУ Горшкова М.И.</i> 2. Итоги тематического контроля «Состояние работы МБДОУ № 49 по совершенствованию Центров экспериментирования в режиме автодидактичности как средства развития познавательного интереса и познавательной самостоятельности детей» - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i> 4. Мозговой штурм «Проблемы и перспективы совершенствования Центров экспериментирования в детском саду. - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i>	Психологический тренинг «Гармония в душе» Цель: способствовать сохранению психологического здоровья, снятию эмоционального напряжения педагогов □ <u>5-е занятие.</u> - <i>педагог-психолог Фёдорова А.В.</i>	Педагогический фестиваль «Самостоятельная деятельность детей в Центрах экспериментирования групп» - <i>воспитатели всех возрастных групп (по заявкам педагогов)</i>	□ «Правовой ликбез» □ 6-е занятие. Обзор новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОО (при необходимости) - <i>заведующий Горшкова М.И.</i>	□ «Взаимодействие с родителями. Вопросы - ответы». - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i>
АПРЕЛЬ					□ «Секреты успешного родительского собрания» - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i>

Месяц	Педсоветы	Семинары, семинары-практикумы, социально-психологические тренинги и другие интерактивные методы, формы и приёмы	Коллективные просмотры	Консультации	«Школа педагогических наук» ⁵
1	2	3	4	5	6
МАЙ	□ № 2. Итоги образовательной работы за 2025-2026 учебный год. 1. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. – <i>ведущие специалисты по охране здоровья Чельшева И.Ю., Ежкова М.В.</i> 2. Готовность воспитанников подготовительных к школе групп к обучению в школе. – <i>педагог-психолог Фёдорова А.В.</i> 3. Анализ методической работы за 2025-2026 учебный год. – <i>старший воспитатель Киселёва О.Н.</i> 4. Отчёт о работе консультационного центра для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. – <i>заведующий М.И.Горшкова</i> 5. Результаты социально-профилактической работы по сопровождению несовершеннолетних «группы риска» и их семей, несовершеннолетних и их семей, находящихся на внутрисадовом профилактическом учёте и в ОПДН, КДН и ЗП в 2025-2026 учебном году. – <i>ответственный за социально-профилактическую работу Киселёва О.Н.</i> 6. Программа развития МБДОУ: проблемы и успехи реализации. – <i>заведующий М.И.Горшкова</i> 7. Дискуссия «Перспективы развития МБДОУ в 2026-2027 уч.г.» – <i>заведующий М.И.Горшкова</i>			Правовой ликбез» □ 7-е занятие. Обзор новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОО (при необходимости) – <i>заведующий Горшкова М.И.</i>	Подведение итогов за 2025 – 2026 учебный год. «Учиться, всегда пригодиться!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год. Планирование работы на 2026-2027 учебный год

⁵ Для педагогов со стажем работы в МБДОУ до 5 лет и для педагогов, не имеющих педагогического образования.

	8. Утверждение Плана летней оздоровительной работы на 2025-2026 учебный год.- <i>заведующий М.И.Горшкова</i>				
--	---	--	--	--	--

Повышение квалификации в 2025-2026 учебном году

1. Курсы повышения квалификации (областные) на базе ВПРО

№	№ курсов	Наименование курсов	ФИО педагога	Должность	Сроки по приказу УО № 934 от 19.12.2024 и № 191 от 20.03.2025 на 2025 год Примерные сроки на 2026 год
1.	97-2	«Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в условиях изменения ФГОС» ДО.	Нестерова Полина Алексеевна	Воспитатель	5 – 7, 25 – 28 ноября
2.	105	«Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО»	Шабанова Ксения Владимировна	Воспитатель	январь февраль март
3.	106	«Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования»	Чигирёва Валентина Фроловна	Воспитатель	январь
4.	110	«Методика обучения декоративно-прикладному и народному искусству в системе дошкольного образования: практикум»	Иванова Елена Викторовна	Воспитатель	март (очно), апрель (дистанционно)
5.	267	«Технологии формирования дыхания и голоса у детей с тяжелыми нарушениями речи»	Дубова Светлана Владимировна	Музыкальный руководитель	9 – 11 июня

Аттестация педагогических и руководящих работников в 2025-2026 учебном году

Срок аттестации	Ф.И.О. педагога	Должность	Имеется категория	Заявленная категория
28.09.2025	Байкова Татьяна Александровна	Воспитатель	Первая	Высшая
28.09.2025	Нестерова Полина Алексеевна	Воспитатель	Первая	Высшая
28.09.2025	Иванова Елена Викторовна	Воспитатель	Первая	Высшая
28.09.2025	Колпакова Ольга Анатольевна	Воспитатель	Отсутствует	Первая
28.09.2025	Кренделева Юлия Анатольевна	Воспитатель	Отсутствует	Первая
19.11.2025	Петрова Ирина Николаевна	Воспитатель	Первая	Первая
25.11.2025	Горшкова Мария Ивановна	Заведующий	Высшая	Высшая
18.12.2025	Чигирёва Валентина Фроловна	воспитатель	Первая	Высшая
28.01.2026	Фёдорова Анастасия Владимировна	Педагог-психолог	Высшая	Высшая
Февраль 2026	Нефёдова Мария Геннадьевна	Воспитатель	Первая	Высшая
Февраль 2026	Шагалова Марина Анатольевна	Воспитатель	Первая	Высшая
01.08.2026	Крайнова Татьяна Сергеевна	Учитель-логопед	Отсутствует	Первая

II. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Месяц	Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета.	Формирование развивающей предметно-пространственной среды	Тематические выставки. Конкурсы. Акции.
1	2	3	4
АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ	☐ Разработка, принятие и утверждение образовательных программ дошкольного образования МБДОУ № 49. Разработка и утверждение документов: – ☐ Расписание занятий. – ☐ Режим дня. – ☐ График и планы работы специалистов. – ☐ План и график работы консультационного центра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №49 для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования на 2025-2026 учебный год. – ☐ План работы городского ресурсного центра «Реализация современных технологий развития творческой игровой деятельности воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» на 2025-2026 учебный год. – ☐ План работы психолого-педагогического консилиума МБДОУ. – ☐ Проекты социального партнёрства с учреждениями социума. ☐ Внесение изменений в локальные акты учреждения. ☐ Оснащение методического кабинета новинками методической литературы. ☐ Составление плана-графика по проведению аттестации педагогов на 2025-2026 учебный год. ☐ Обновление материалов информационных стендов «Методическая работа», «Для вас, родители», «Это важно знать!». ☐ Разработка Положения о выставке «Осень бывает разной: зелёной, жёлтой, красной» ☐ Обновление информации и размещение	☐ Подготовка материалов для проведения анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. ☐ Обновление информационных стендов для родителей в приёмных групп, рекреациях детского сада.	Выставки: ☐ «Как организовать деятельность детей осенью» ☐ «Безопасность и дети» ☐ Городская выставка-конкурс «Своими руками о Подвиге! Наши герои»

	необходимой информации на официальном сайте МБДОУ.		
ОКТЯБРЬ	Работа творческих групп педагогов по темам: - ☐ «Создание автодидактичной математической среды ДОО» - ☐ «Игры с камушками Марблс» - ☐ «Оснащение Центра экспериментирования в режиме автодидактичности» - ☐ «Создание цифрового образовательного контента для работы педагогов и воспитанников» ☐ Разработка рекомендаций, памяток для педагогов по использованию игровых технологий и созданию автодидактичной математической среды на основе технологии поддержки детской инициативы «говорящая» среда»». ☐ Обновление информации и размещение необходимой информации на официальном сайте МБДОУ. ☐ Продвижение МБДОУ в социальных сетях (сообщество МБДОУ ВКонтакте)	☐ Организация, дополнение и изменение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой, реализуемой группой, а также в соответствии с требованиями санитарных требований. Создание «говорящей» среды в группах, музыкальном и спортивном зале. ☐ Проведение повторного анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 25.12.2024 № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций» и разработка плана приобретения учебно-методических и игровых материалов с учётом запросов всех участников образовательных отношений и поступления финансовых средств.	Выставки: ☐ «Осень бывает разная: зелёная, жёлтая, красная» (поделки из природного материала) ☐ Акция (городская) с участием педагогов, воспитанников и родителей «Тюльпан желания» ☐ Городской конкурс инновационных проектов и методических разработок по формированию основ безопасности жизнедеятельности «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй» ☐ Городской конкурс «Техническая сказка» ☐ Городской конкурс с участием педагогов и воспитанников «Это мой город!» ☐ Заочный фотоконкурс «Книжный натюрморт»

Месяц	Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета.	Формирование развивающей предметно-пространственной среды	Тематические выставки. Конкурсы. Акции.
1	2	3	4
НОЯБРЬ	Работа творческих групп педагогов по темам: - ☐ «Создание автодидактичной математической среды ДОО» - ☐ «Игры с камушками Марблс» - ☐ «Оснащение Центра экспериментирования в режиме автодидактичности» - ☐ «Создание цифрового образовательного контента для работы педагогов и воспитанников» ☐ Разработка рекомендаций, памяток для педагогов по использованию игровых технологий и созданию автодидактичной математической среды на основе технологии поддержки детской инициативы «говорящая» среда»». ☐ Обновление информации и размещение необходимой информации на официальном сайте МБДОУ. ☐ Разработка Положения о выставке-конкурсе поделок «Скоро, скоро Новый год» ☐ Продвижение МБДОУ в социальных сетях (сообщество МБДОУ ВКонтакте)	☐ Организация, дополнение и изменение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой, реализуемой группой, а также в соответствии с требованиями санитарных требований. Создание «говорящей» среды в группах, музыкальном и спортивном зале. ☐ Создание автодидактичной математической среды ДОО (карточки-задания, дидактические игры)	☐ Выставка «Готовимся к педсовету» ☐ Городской конкурс методических и дидактических разработок «На страже Родины. Дошкольникам о защитниках Отечества» ☐ IX Городской фестиваль «Ярмарка талантов. Семьи ветвей переплетенье»»» ☐ Международный игровой конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет ☐ Международный конкурс «Астра. Природоведение для всех»
ДЕКАБРЬ	Работа творческих групп педагогов по темам: - ☐ «Создание автодидактичной математической среды ДОО» - ☐ «Игры с камушками Марблс» - ☐ «Оснащение Центра экспериментирования в режиме автодидактичности» - ☐ «Создание цифрового образовательного контента для работы педагогов и воспитанников» ☐ Разработка рекомендаций, памяток для педагогов по использованию игровых технологий и созданию автодидактичной математической среды на основе технологии поддержки детской инициативы «говорящая» среда»». ☐ Разработка рекомендаций, памяток для педагогов и родителей по украшению помещений к Новому году, проведению новогодних праздников, сооружению построек из снега.	☐ Организация, дополнение и изменение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой, реализуемой группой, а также в соответствии с требованиями санитарных требований. Создание «говорящей» среды в группах, музыкальном и спортивном зале. ☐ Создание автодидактичной математической среды ДОО (карточки-задания, дидактические игры) ☐ Приобретение новогодних украшений для проведения новогоднего праздника. ☐ Совместная деятельность детей и педагогов по изготовлению украшений для группы к Новому году.	☐ Выставка-конкурс поделок «Скоро, скоро Новый год» ☐ Городской «Фестиваль педагогических идей: открытый показ практической деятельности с детьми по математическому развитию дошкольников»

ЯНВАРЬ	Работа творческих групп педагогов по темам: - ☐ «Создание автодидактичной математической среды ДОО» - ☐ «Игры с камушками Марблс» - ☐ «Оснащение Центра экспериментирования в режиме автодидактичности» - ☐ «Создание цифрового образовательного контента для работы педагогов и воспитанников» ☐ Разработка рекомендаций, памяток для педагогов по совершенствованию Центров экспериментирования в режиме автодидактичности.	☐ Создание и совершенствование Центров экспериментирования в режиме автодидактичности. ☐ Продолжение работы над созданием «говорящей» среды в групповых помещениях и приёмных групп, в музыкальном и спортивном зале .	☐ Городской конкурс «Поиграем вместе – 2026: Эффективные авторские игры и игровые пособия, направленные на формирование математической культуры» ☐ Городской марафон «Путешествие из прошлого в настоящее» (в рамках подготовки к фестивалю «Салют Победы») ☐ Региональный конкурс «Пчёлка-2026». «Познавательное пространство ДОО: естественно-научное и математическое образование детей дошкольного возраста».
ФЕВРАЛЬ	Работа творческих групп педагогов по темам: - ☐ «Оснащение Центра экспериментирования в режиме автодидактичности» - ☐ «Создание цифрового образовательного контента для работы педагогов и воспитанников» ☐ Разработка рекомендаций, памяток для педагогов по совершенствованию Центров экспериментирования в режиме автодидактичности. ☐ Разработка Положения о выставке поделок из различных материалов «По страницам произведений Агнии Барто»	☐ Создание и совершенствование Центров экспериментирования в режиме автодидактичности. ☐ Продолжение работы над созданием «говорящей» среды в групповых помещениях и приёмных групп, в музыкальном и спортивном зале .	Выставки: ☐ «Новинки методической литературы» ☐ «В подарок папе» (К Дню защитника Отечества). ☐ Городская выставка к 120-летию со Дня рождения А. Барто «Парад книг» ☐ Городской марафон «Путешествие из прошлого в настоящее» (в рамках подготовки к фестивалю «Салют Победы») ☐ Челлендж «Быть здоровым здорово!» (городской уровень) ☐ Городская акция «Книга в подарок ребятам»
МАРТ	Работа творческих групп педагогов по темам: - ☐ «Оснащение Центра экспериментирования в режиме автодидактичности» - ☐ «Создание цифрового образовательного контента для работы педагогов и воспитанников» ☐ Разработка рекомендаций, памяток для педагогов по совершенствованию Центров экспериментирования в режиме автодидактичности. ☐ Разработка Положения о выставке «Войне – нет! Миру – да!»	☐ Создание и совершенствование Центров экспериментирования в режиме автодидактичности. ☐ Продолжение работы над созданием «говорящей» среды в групповых помещениях и приёмных групп, в музыкальном и спортивном зале .	Выставки: ☐ «Работа с детьми весной», ☐ «Готовимся к педсовету». ☐ «По страницам произведений Агнии Барто» (поделки из различных материалов) ☐ Городской марафон «Путешествие из прошлого в настоящее» (в рамках подготовки к фестивалю «Салют Победы») ☐ Игровой Чемпионат «Доброе начало» среди дошкольных образовательных учреждений г.Коврова ☐ Региональный этап конкурса «Я – исследователь» ☐ Международный игровой конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет

Месяц	Оснащение педагогического процесса. Работа методического кабинета.	Формирование развивающей предметно-пространственной среды	Тематические выставки. Конкурсы. Акции.
1	2	3	4
АПРЕЛЬ	Работа творческой группы педагогов - ☐ «Создание цифрового образовательного контента для работы педагогов и воспитанников»	☐ Продолжение работы над созданием «говорящей» среды в групповых помещениях и приёмных групп, в музыкальном и спортивном зале .	Выставки: ☐ «Готовимся к педсовету» ☐ «Войне – нет, миру – да!» (поделки и рисунки из различных материалов) ☐ V игровой Чемпионат «Доброе начало» среди дошкольных образовательных учреждений г.Коврова ☐ V Городской турнир по шахматам среди дошкольников «Первые шаги к Каиссе» ☐ Городской фестиваль детского литературно – музыкального и художественного творчества «Салют Победы» ☐ Городская акция с участием педагогов и воспитанников ДОУ «Крепкая семья – сильна Россия»» ☐ Городской конкурс творческих работ «Красная книга России»
МАЙ	☐ Разработка рекомендаций для воспитателей по организации разнообразной деятельности детей на прогулке в весенне-летний период. ☐ Составление план-графика курсовой подготовки педагогов на 2027 год. ☐ Разработка Плана летней оздоровительной работы на 2026 год.	☐ Мониторинг РППС МБДОУ. Анализ результатов. Планирование работы по улучшению РППС на 2026-2027 учебный год. ☐ Приобретение и установка малых форм для оборудования спортивной площадки, участков для прогулок детей.	Выставки: ☐ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», ☐ «Копилка идей» (Чем занять ребенка летом?).

5. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА

Наименование ППО	Авторы	Предполагаемые сроки обобщения	Отметка о выполнении
<i>На уровне МБДОУ</i>			
«Игры с камушками Марблс - эффективное средство развития познавательных процессов в математическом образовании дошкольников»	Нефёдова М.Г., Шагалова М.А., воспитатели	Первое полугодие 2025-2026 учебного года	
«Формирование игровой компетентности педагогов МБДОУ через использование активных форм обучения»	Горшкова М.И., заведующий Киселёва О.Н., старший воспитатель	Март 2026 года	
<i>На уровне города</i>			
«Профилактика семейного неблагополучия и защита прав детей через организацию систематической работы в дошкольной образовательной организации»	Горшкова М.И., заведующий Киселёва О.Н., старший воспитатель Фёдорова А.В., педагог-психолог	Октябрь 2025 года	
«Формирование игровой компетентности педагогов МБДОУ через использование активных форм обучения»	Горшкова М.И., заведующий Киселёва О.Н., старший воспитатель	Май – июнь 2026 года	

III. СИСТЕМА ИЗУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

№ п/п	Показатель	Используемый инструментарий/методика	Подтверждающий документ	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ					
1.1.	Оценка качества Образовательной программы дошкольного образования	Анализ	Карта анализа	Август	Горшкова М.И., заведующий Киселёва О.Н., старший воспитатель	
1.2.	Оценка качества Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР	Анализ	Карта анализа	Август	Горшкова М.И., заведующий Киселёва О.Н., старший воспитатель	
1.3.	Оценка качества Адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР	Анализ	Карта анализа	Август	Горшкова М.И., заведующий Киселёва О.Н., старший воспитатель	
1.4.	Оценка качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Анализ	Карта анализа	Август	Горшкова М.И., заведующий Киселёва О.Н., старший воспитатель	
2.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ					
2.1.	Оценка психолого-педагогических условий					
2.1.1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка самооценки, уверенности в собственных	Диагностическая игра «Секрет» Т.А. Репина	Протокол	Октябрь, апрель	Педагог-психолог	
		Изучение самооценки. Методика «Лесенка» (автор Щур В.Г.)	Протокол	Октябрь, апрель	Педагог-психолог	
		Анализ работы (отсутствие жалоб	Карта анализа	Май	Заведующий	

	возможностях и способностях	участников образовательных отношений на внутригрупповые отношения, отсутствие конфликтов между участниками образовательных отношений)				
2.1.2.	Использование образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)	в Тематический контроль по решению годовых задач: «Состояние работы по формированию элементарных математических представлений и основ математической культуры дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через использование игровых технологий и создание автодидактичной математической среды на основе технологии поддержки детской инициативы «говорящая» среда»» «Состояние работы МБДОУ № 49 по совершенствованию Центров экспериментирования в режиме автодидактичности как средства развития познавательного интереса и познавательной самостоятельности детей» Оперативный контроль (согласно циклограмме оперативного контроля)	Справка тематического контроля Справка тематического контроля Карта контроля (анализа, наблюдения)	Декабрь Март Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля	Старший воспитатель Старший воспитатель Заведующий, Старший воспитатель, Заместитель заведующего по АХР и т.д.	
2.1.3.	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и	Сбор сведений и их анализ: социальная ситуация развития ребёнка. Оценка уровня адаптации ребёнка раннего возраста к условиям детского сада (Г.В.Пантюхина, К.Л.Печора)	Социальный паспорт МБДОУ Сводная таблица оценки уровня адаптации ребёнка раннего возраста к	Ноябрь-декабрь В течение 4 мес. с момента приёма ребёнка в ДОУ	Педагог-психолог Старший воспитатель Педагог-психолог	

	учитывающего социальную ситуацию его развития	Диагностика дошкольной зрелости <i>М.Р. Битяновой</i> Оценка уровня тревожности Тематический контроль по решению годовых задач: «Состояние работы по формированию элементарных математических представлений и основ математической культуры дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через использование игровых технологий и создание автодидактичной математической среды на основе технологии поддержки детской инициативы «говорящая» среда»» «Состояние работы МБДОУ № 49 по совершенствованию Центров экспериментирования в режиме автодидактичности как средства развития познавательного интереса и познавательной самостоятельности детей» Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	условиям детского сада Протокол Протокол Справка тематического контроля Справка тематического контроля Карта контроля (анализа, наблюдения)	Апрель-май Ноябрь, май Декабрь Март Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля	Педагог-психолог Педагог-психолог Старший воспитатель Старший воспитатель Заведующий, Старший воспитатель, Заместитель заведующего по АХР и т.д.	
--	--	--	---	--	---	--

1	2	3	4	5	6	7
2.1.4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности. Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.	Тематический контроль по решению годовых задач: «Состояние работы по формированию элементарных математических представлений и основ математической культуры дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через использование игровых технологий и создание автодидактичной математической среды на основе технологии поддержки детской инициативы «говорящая» среда»» «Состояние работы МБДОУ № 49 по совершенствованию Центров экспериментирования в режиме автодидактичности как средства развития познавательного интереса и познавательной самостоятельности детей» Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Справка тематического контроля Справка тематического контроля Карта контроля (анализа, наблюдения)	Декабрь Март Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля	Старший воспитатель Старший воспитатель Заведующий, Старший воспитатель, Заместитель заведующего по АХР и т.д.	
2.2.	Оценка кадровых условий					
2.2.1.	Соблюдение штатного расписания МДОУ.	статистический (данные в самообследование за 1 год, в отчёты).	Отчёт о результатах самообследования Анализ исполнения Годового плана работы МБДОУ за 2025-2026 учебный год Форма № 85-К (годовая) «Сведения о деятельности	3 раза в год До 01.04.2026 г. До 01.08.2026 г. До 01.01.2026 г.	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР Делопроизводитель Специалист по кадрам	

			организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»			
2.2.2.	Обеспеченность реализации программ соответствующими специалистами	- сравнительный анализ: данные за 3 года в анализ исполнения годового плана, программы развития и пр.	Отчёт о результатах самообследования Анализ исполнения Годового плана работы МБДОУ за 2025-2026 учебный год Форма № 85-К (годовая)	3 раза в год До 01.04.2026 г. До 01.08.2026 г. До 01.01.202 г.	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР Делопроизводитель Специалист по кадрам	
2.2.3.	Отсутствие частой сменяемости кадров	Анализ	Отчёт о результатах самообследования Анализ исполнения Годового плана работы МБДОУ за 2025-2026 учебный год Форма № 85-К (годовая)	3 раза в год До 01.04.2026 г. До 01.08.2026 г. До 01.01.2026 г.	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР Делопроизводитель Специалист по кадрам	
2.2.4.	Оценка качества кадровых условий:	Анализ	Отчёт о результатах самообследования Анализ исполнения Годового плана работы МБДОУ за 2025-2026 учебный год Форма № 85-К (годовая)	3 раза в год До 01.04.2026 г. До 01.08.2026 г. До 01.01.2026 г.	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР Делопроизводитель Специалист по кадрам	

№ п/п	Показатель	Используемый инструментарий/методика	Подтверждающий документ	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6	7
2.3.	Оценка материально-технических условий					
2.3.1.	Развивающая предметно-пространственная среда для реализации Образовательной программы дошкольного образования	Тематический контроль по решению годовых задач: «Состояние работы по формированию элементарных математических представлений и основ математической культуры дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через использование игровых технологий и создание автодидактичной математической среды на основе технологии поддержки детской инициативы «говорящая» среда»» «Состояние работы МБДОУ № 49 по совершенствованию Центров экспериментирования в режиме автодидактичности как средства развития познавательного интереса и познавательной самостоятельности детей» Муниципальная система мониторинга соответствия РППС требованиям ФГОС ДО Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Справка тематического контроля Справка тематического контроля Бланк результатов мониторинга Карта контроля (анализа, наблюдения)	Декабрь Март Май Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля	Старший воспитатель Старший воспитатель Заведующий, старший воспитатель	

					Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР и др.	
2.3.2.	Развивающая предметно-пространственная среда для реализации Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР	Тематический контроль по решению годовых задач: «Состояние работы по формированию элементарных математических представлений и основ математической культуры дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через использование игровых технологий и создание автодидактичной математической среды на основе технологии поддержки детской инициативы «говорящая» среда»» «Состояние работы МБДОУ № 49 по совершенствованию Центров экспериментирования в режиме автодидактичности как средства развития познавательного интереса и познавательной самостоятельности детей» Муниципальная система мониторинга соответствия РППС требованиям ФГОС ДО Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Справка тематического контроля Справка тематического контроля Бланк результатов мониторинга Карта контроля (анализа, наблюдения)	Декабрь Март Май Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля	Старший воспитатель Старший воспитатель Заведующий, старший воспитатель Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР и др.	

№ п/п	Показатель	Используемый инструментарий/методика	Подтверждающий документ	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6	7
2.3.3.	Выполнение требований к учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечению образовательного процесса	Тематический контроль по решению годовых задач: «Состояние работы по формированию элементарных математических представлений и основ математической культуры дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через использование игровых технологий и создание автодидактичной математической среды на основе технологии поддержки детской инициативы «говорящая» среда»» «Состояние работы МБДОУ № 49 по совершенствованию Центров экспериментирования в режиме автодидактичности как средства развития познавательного интереса и познавательной самостоятельности детей»	Справка тематического контроля Справка тематического контроля	Декабрь Март	Старший воспитатель Старший воспитатель	
2.3.4.	Выполнение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме оперативного контроля/план-графику оперативного контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Ведущий специалист по охране здоровья и т.д.	
2.3.5.	Выполнение требований правил безопасности зданий и сооружений	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля оперативного контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Ведущий специалист по охране здоровья и т.д.	
2.3.6.	Выполнение требований правил пожарной	Оперативный контроль (согласно циклограмме оперативного	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план-графику	Заведующий Заместитель	

	безопасности	контроля)		оперативного контроля оперативного контроля	заведующего по АХР т.д.	
2.3.7.	Выполнение требований антитеррористической защищённости, защищённости от ЧС и пр.	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Ведущий специалист по охране здоровья и т.д.	
2.4.	Оценка финансовых условий					
2.4.1.	Оценка достаточности выделяемых средств	Анализ	Отчёт	Ежеквартально	Заместитель заведующего по АХР	
2.4.2.	Оценка исполнения муниципального задания на плановый период	Анализ	Отчёт	Ежеквартально	Заместитель заведующего по АХР Делопроизводитель	
2.4.3.	Оценка привлечения и расходования внебюджетных средств	Анализ	Отчёт	Ежеквартально	Заместитель заведующего по АХР Делопроизводитель, Специалист по кадрам	
2.4.4.	Оценка других источников	Анализ	Отчёт	Декабрь	Заместитель заведующего по АХР	
3.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАННИКОВ					
3.1.	Оценка индивидуального развития детей					
3.1.1	Показатели состояния здоровья и физического развития детей	Оперативный контроль ведущего специалиста по охране здоровья/анализ	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Ежемесячно	Ведущий специалист по охране здоровья	
3.1.2.	Мониторинг физической подготовленности дошкольников	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО	Карта/Протокол	Октябрь, май	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре	
3.1.3.	Интересы и предпочтения детей	Наблюдение педагога	Карта наблюдения за самостоятельной деятельностью детей	Ноябрь, март	Старший воспитатель	
3.1.4.	Мониторинг речевого развития	В соответствии с АОП ДО	Речевая карта	В соответствии с АОП ДО	Учитель-логопед	

3.2.	Оценка индивидуально-психологических особенностей детей					
3.2.1.	Характер протекания адаптации ребёнка к условиям детского сада	Оценка уровня адаптации ребёнка раннего возраста к условиям детского сада (Г.В.Пантюхина, К.Л.Печора)/ наблюдение, ведение листа адаптации	Лист адаптации	В течение 2 месяцев после поступления в МБДОУ	Воспитатель Педагог-психолог	
3.2.2.	Уровень нервно-психического развития и поведения в деятельности детей раннего возраста (дети от 1 до 3 лет)	К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева «Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста» / специальная оценка	Карта нервно-психического развития	В эпикризные сроки каждого воспитанника	Педагог-психолог Старший воспитатель	
3.2.3.	Уровень дошкольной зрелости детей (дети 5-6 лет, старшая группа)	М. Битянова «Диагностика дошкольной зрелости» / специальная оценка	Протокол	апрель	Педагог-психолог	
3.2.4.	Уровень психологической готовности к обучению в школе (дети 6-7 лет)	Н.И. Гуткина «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению / тестирование	Протокол	октябрь, май	Педагог-психолог	
3.3.	Оценка активности воспитанников					
3.3.1.	Конкурсное движение воспитанников	Анализ	Сводные таблицы	Декабрь, май	Старший воспитатель	
3.3.2.	Дополнительное образование дошкольников	Согласно дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе/	Согласно дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Май	Педагог дополнительного образования	
3.4.	Успешность адаптации и обучения на уровне начального общего образования					
3.4.1.	Характер адаптации учащихся 1-ых классов к обучению в школе	Психологическая диагностика уровня адаптации обучающихся 1 классов к школьному обучению	Материалы, представленные школой	Июнь	Заведующий Старший воспитатель	
3.4.2.	Результаты обучения учащихся 1-х классов – выпускников МБДОУ	Анализ успеваемости и обучаемости	Материалы, представленные школой	Июнь	Заведующий Старший воспитатель	

4.	ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ					
4.1.	Удовлетворённость потребителей психолого-педагогическими условиями	Анализ анкет родителей (законных представителей)	Сводная таблица	Декабрь	Старший воспитатель Педагог-психолог	
4.2.	Удовлетворённость потребителей материально-техническими условиями	Анализ анкет родителей (законных представителей)	Сводная таблица	Декабрь	Старший воспитатель Педагог-психолог	
4.3.	Удовлетворённость потребителей образовательными результатами	Анализ анкет родителей (законных представителей)	Сводная таблица	Декабрь	Старший воспитатель Педагог-психолог	
4.4.	Общая оценка удовлетворённости потребителей качеством предоставляемого ДОУ образования	Анализ анкет родителей (законных представителей)	Сводная таблица	Декабрь	Старший воспитатель Педагог-психолог	
4.5.	Удовлетворённость потребителей качеством работы коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников	В рамках тематического контроля «Состояние работы дошкольного образовательного учреждения по развитию ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия семьи и МБДОУ» /Анкетирование (блиц-опрос) родителей (законных представителей)	Справка тематического контроля	Декабрь	Старший воспитатель Педагог-психолог	

Циклограмма оперативного контроля на 2025-2026 учебный год

Вопросы контроля	Ответственные	Месяцы									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Выполнение требований санитарно-эпидемиологических требований и нормативов	Заведующий Заместитель по АХР Ведущий специалист по охране здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение требований правил безопасности зданий и сооружений	Заведующий Заместитель по АХР									+	
Соблюдение правил пожарной безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение требований антитеррористической защищённости	Заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация питания согласно системе мониторинга «Организация контроля за питанием в ДОУ»	Заведующий, Ведущий специалист по охране здоровья Заместитель по АХР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ заболеваемости детей (в т.ч. детей с ОВЗ).	Ведущий специалист по охране здоровья				+					+	+
Соответствие мебели росту детей (в т.ч. детей с ОВЗ)	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Старший воспитатель		+					+			
Соблюдение требований инструкций по охране труда и технике безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	+		+				+		+	
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей (в т.ч. детей с ОВЗ)	Ведущий специалист по охране и здоровья					+				+	
Трудовая дисциплина и должностные обязанности сотрудников детского сада	Заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение муниципального задания	Заведующий		+			+			+		+
Контроль посещаемости детей (в т.ч. детей с ОВЗ)	Заведующий Ведущий специалист по охране и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Мониторинг энергосбережения	Заместитель заведующего по АХР		+			+			+		+
Готовность к отопительному сезону	Заместитель заведующего по АХР	+	+								+
Вопросы контроля	Ответственные	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-

[illegible]

IV. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность муниципального ресурсного центра «Реализация современных технологий развития творческой игровой деятельности в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО)»

Название мероприятия	Примерное содержание	Ответственный	Категория слушателей	Сроки проведения
Деловая игра «Математическая пробежка»	Выполнение заданий на станциях по проблеме математического образования дошкольников на современном этапе.	Романова Е.В., старший методист ИМЦ; Киселёва О.Н., старший воспитатель МБДОУ № 49	Воспитатели ДОО	Ноябрь – декабрь 2025 года
Математический квиз для детей и родителей «Занимательная математика»	Онлайн-игра из области математики и логики для всей семьи.	Романова Е.В., старший методист ИМЦ; Киселёва О.Н., старший воспитатель МБДОУ № 49	Воспитанник и ДОО 5 – 7 лет и их родители	Январь
Завершение работы над фотоальбомом сюжетно-ролевых игр «Играем – Родину прославляем»	Фотографии сюжетно-ролевых игр дошкольников нравственно-патриотической направленности.	Романова Е.В., старший методист ИМЦ; Киселёва О.Н., старший воспитатель МБДОУ № 49	Воспитатели, специалисты ДОО	Сентябрь 2025 года - апрель 2026 года
Издание электронного сборника «Игры для самостоятельной деятельности детей 3 – 7 лет в Центре логики и математики	Игры на формирование элементарных математических представлений и основ математической культуры (конспекты, видеоролики, мультимедиапрезентации и пр.). Создание автодидактичной среды, способствующей проявлению детьми инициативы, активности и самостоятельности.	Романова Е.В., старший методист ИМЦ; Киселёва О.Н., старший воспитатель МБДОУ № 49	Воспитатели, специалисты ДОО	Апрель 2026 года
Публикация информации о деятельности ресурсного центра на сайте ИМЦ, МБДОУ № 49, в СМИ	В течение 2025-2026 учебного года.	Романова Е.В., старший методист ИМЦ; Киселёва О.Н., старший воспитатель, МБДОУ № 49	Педагоги, родители	В течение 2025-2026 учебного года

V. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПОСТРОЕНИЮ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Месяц	Направления взаимодействия			
	Диагностико-аналитическое	Просветительское	Консультационное	Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей обучающихся
Август - сентябрь	☐ Получение и анализ данных: - о типе семьи; - об образовательном уровне, социальном и материальном положении; - о потребностях на платные образовательные услуги для детей; - о запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; - об уровне психолого-педагогической компетентности; - об опыте семейного воспитания (опрос, наблюдение, педагогические беседы). – старший воспитатель, педагоги-психологи, воспитатели	☐ Обновление информационных стендов для родителей в приёмных групп и рекреациях детского сада – старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели ☐ Обновление информации, информирование родителей об особенностях реализуемых образовательных программ на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения, на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте». – старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели ☐ « Мамина школа » (Для родителей детей раннего возраста). «Адаптация к детскому саду. Как избежать ошибок» (консультация) – педагог-психолог Фёдорова А.В. ☐ Групповые собрания в соответствии с годовыми задачами МБДОУ и запросами родителей.	☐ Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в воспитании, обучении детей; психолого-педагогическая помощь в решении проблемных вопросов. – старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели Работа консультационного центра для родителей (законных представителей) ☐ Уточнение списков семей, посещающих консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования с 2 месяцев до 7 лет – старший воспитатель Киселёва О.Н. ☐ Размещение информации о деятельности консультационного центра на сайте МБДОУ. – старший воспитатель Киселёва О.Н. ☐ Групповые собрания в	☐ Городская выставка-конкурс «Своими руками о Подвиге! Наши герои» ☐ Акция «Ребёнок – главный пассажир»

			соответствии с годовыми задачами МБДОУ и запросами родителей. □ Организация дистанционного взаимодействия с родителями в социальных сетях. – <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i>	
Октябрь	□ Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в воспитании, обучении детей; взаимоподдержка в решении проблемных вопросов. – <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i> □ Организация дистанционного взаимодействия с родителями в социальных сетях. – <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i>	□ «Мамина школа» (Для родителей детей раннего возраста). «Адаптация к детскому саду. Как избежать ошибок» (консультация) – <i>педагог-психолог Фёдорова А.В.</i> □ Клуб для родителей «Папа, мама, я – творческая семья». Мастер-классы «Чудесные превращения природного материала» □ Консультация «Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста. Кризис 7 лет» – <i>педагог-психолог Фёдорова А.В.</i> □ Всеобуч для родителей детей-инвалидов. «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста. Кризисы развития и воспитания» (консультация) – <i>педагог-психолог Фёдорова А.В.</i> □ Групповые собрания в соответствии с годовыми задачами МБДОУ и запросами родителей. □ Обновление информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения, на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте». – <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i>	Работа консультационного центра для родителей (законных представителей) □ Консультация «Особенности развития детей дошкольного возраста» – <i>педагог-психолог Фёдорова А.В.</i> По запросам родителей □ Групповые собрания в соответствии с годовыми задачами МБДОУ и запросами родителей. □ Консультация «Грамотная речь ребёнка: как этого добиться?» (для родителей воспитанников старших групп) – <i>учителя-логопеды</i>	Клуб для родителей «Папа, мама, я – творческая семья». □ Мастер-классы «Чудесные превращения природного материала» □ <i>Акция</i> (городская) с участием педагогов, воспитанников и родителей «Тюльпан желания» □ IX городской фестиваль семейных образовательных проектов «Ярмарка талантов. Семьи ветвей переплетенье» □ Городской конкурс детско-родительского творчества «Семейное древо» Выставки: □ «Осень бывает разная: зелёная, жёлтая, красная» (поделки из природного материала) □ Экскурсии для родителей по группе (презентация РППС)

Месяц	Направления взаимодействия			
	Диагностико-аналитическое	Просветительское	Консультационное	Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей обучающихся
Ноябрь	□ Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в воспитании, обучении детей; взаимоподдержка в решении проблемных вопросов. – <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i> □ Блиц-опрос (анкетирование) родителей (законных представителей) «Математика в жизни моего ребёнка» – <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., воспитатели</i> □ Организация дистанционного взаимодействия с родителями в социальных сетях. – <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i>	□ «Мамина школа». «Особенности развития детей раннего возраста» (консультация) – <i>педагог-психолог Фёдорова А.В.</i> □ Клуб для родителей «Папа, мама, я – творческая семья». □ Мастер-классы участников IX городского фестиваля семейных образовательных проектов «Ярмарка талантов» □ Групповые собрания в соответствии с годовыми задачами МБДОУ и запросами родителей. □ Обновление информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения, на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте». – <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i> □ Консультация «Что нужно знать родителям будущего первоклассника». – <i>педагог-психолог</i>	Работа консультационного центра для родителей (законных представителей) □ Практикум «Помоги мне сделать самому» (Формирование навыков самообслуживания. Приём пищи. Умывание. Одевание и раздевание) – <i>воспитатели Колпакова О.А., Кренделева Ю.А.</i> По запросам родителей □ Групповые собрания в соответствии с годовыми задачами МБДОУ и запросами родителей. □ Консультация «Что нужно знать родителям будущего первоклассника» (для родителей воспитанников старших групп) – <i>педагог-психолог Фёдорова А.В.</i>	Клуб для родителей «Папа, мама, я – творческая семья». □ Мастер-классы участников IX городского фестиваля семейных образовательных проектов «Ярмарка талантов» □ Городской фотоконкурс «Семья в объективе» □ IX городской фестиваль семейных образовательных проектов «Ярмарка талантов. Семьи ветвей переплетенье» □ Экскурсии для родителей по группе (презентация РППС)
Декабрь	□ Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в воспитании, обучении детей; взаимоподдержка в решении проблемных вопросов. – <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты,</i>	□ «Мамина школа». «Почему возникают истерики у детей» (консультация). – <i>педагог-психолог Фёдорова А.В.</i> □ Всеобуч для родителей детей-инвалидов. Консультация	Работа консультационного центра для родителей (законных представителей) □ Семинар «Упражнения и игры для развития внимания, мышления, памяти» – <i>педагог-психолог А.В. Фёдорова</i>	Клуб для родителей «Папа, мама, я – творческая семья». □ Мастер-классы «Украсим дом к празднику» □ Реализация совместного проекта (педагоги, родители и дети и ГБУСО ВО "Ковровский

	воспитатели ☐ Исследование семей воспитанников для выявления характера детско-родительских отношений. -педагог-психолог Фёдорова А.В. ☐ Анкетирование родителей с целью изучения степени удовлетворённости качеством образования в МБДОУ. -педагоги-психологи Фёдорова А.В., Смирнова О.В. ☐ Организация дистанционного взаимодействия с родителями в социальных сетях. - старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели	«Можно, надо, нельзя. Детское «хочу» и родительская снисходительность» педагог-психолог Фёдорова А.В. Клуб для родителей «Папа, мама, я – творческая семья». ☐ Мастер-классы «Новогоднее украшение»	По запросам родителей ☐ Групповые собрания в соответствии с годовыми задачами МБДОУ и запросами родителей.	комплексный центр обслуживания населения») «Новогоднее чудо» (письма, открытки и подарки к Новому году для одиноких бабушек и дедушек ☐ Акция «Засветись!» (световозвращатели – профилактика ДДТТ) ☐ Акция «Покормите птиц!» (изготовление кормушек для птиц, ежедневная подкормка птиц) ☐ Выставка-конкурс поделок «Скоро, скоро Новый год» ☐ Городская мини-выставка семейных реликвий «Новогодние игрушки моей семьи, прошлое и настоящие»☐ ☐ Экскурсии для родителей по группе (презентация РППС)
Январь	☐ Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в воспитании, обучении детей; взаимоподдержка в решении проблемных вопросов. - старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели ☐ Организация дистанционного взаимодействия с родителями в социальных сетях.	Клуб для родителей «Папа, мама, я – творческая семья». ☐ Мастер-классы «Кулинарные таланты» ☐ Групповые собрания в соответствии с годовыми задачами МБДОУ и запросами родителей. ☐ Обновление информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения, на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте». - старший воспитатель Киселёва	Работа консультационного центра для родителей (законных представителей) ☐ Практикум «Рисуем вместе с детьми. Нетрадиционные техники рисования» - воспитатель Нестерова П.А. По запросам родителей ☐ Групповые собрания в соответствии с годовыми задачами МБДОУ и запросами родителей.	Клуб для родителей «Папа, мама, я – творческая семья». ☐ Мастер-классы «Кулинарные таланты» ☐ Акция «Покормите птиц!» (изготовление кормушек для птиц, ежедневная подкормка птиц) ☐ Аукцион мнений родителей «Секрет семейного счастья» ☐ Математический квиз для детей и родителей «Занимательная

	– старший воспитатель <i>Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i>	<i>О.Н., специалисты, воспитатели</i>		математика»
Февраль	□ Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в воспитании, обучении детей; взаимоподдержка в решении проблемных вопросов. – старший воспитатель <i>Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i> □ Организация дистанционного взаимодействия с родителями в социальных сетях. – старший воспитатель <i>Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i>	□ «Мамина школа». «Мамина колыбельная» (консультация) – <i>музыкальные руководители Дубова С.В., Голубева М.Г.</i> □ Всеобуч для родителей детей-инвалидов. Практикум «Весёлый язычок» (развитие артикуляционной моторики) – <i>учитель-логопеды</i> Клуб для родителей «Папа, мама, я – творческая семья». □ Мастер-классы «Увлечения настоящих мужчин» □ Групповые собрания в соответствии с годовыми задачами МБДОУ и запросами родителей. □ Обновление информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения, на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте». – старший воспитатель <i>Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i> □ Консультация «Развитие зрительно-моторной координации – важный фактор готовности ребёнка к школе» (для родителей воспитанников старших групп) – <i>педагог-психолог Фёдорова А.В.</i>	Работа консультационного центра для родителей (законных представителей) Консультация «Мамина колыбельная» – <i>музыкальный руководитель Дубова С.В.</i> По запросам родителей □ Групповые собрания в соответствии с годовыми задачами МБДОУ и запросами родителей. □ Консультация «Развитие зрительно-моторной координации – важный фактор готовности ребёнка к школе» (для родителей воспитанников старших групп) – <i>педагог-психолог Фёдорова А.В.</i>	Клуб для родителей «Папа, мама, я – творческая семья». □ Мастер-классы «Увлечения настоящих мужчин» □ Городская фотовыставка «Это сделано руками пап»
Март	□ Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в воспитании, обучении детей; взаимоподдержка в решении	□ «Мамина школа». «Как помочь ребёнку заговорить» (консультация). – <i>учителя-логопеды</i> Клуб для родителей «Папа, мама, я – творческая семья».	Работа консультационного центра для родителей (законных представителей) Практикум «Волшебная кинезиология»	Клуб для родителей «Папа, мама, я – творческая семья». □ Мастер-классы «Театральные куклы своими руками»

	проблемных вопросов. – старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели ☐ Блиц-опрос (анкетирование) родителей «Как я отношусь к детскому экспериментированию» – старший воспитатель Киселёва О.Н., воспитатели ☐ Организация дистанционного взаимодействия с родителями в социальных сетях. – старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели	☐ Мастер-классы «Театральные куклы своими руками» ☐ Всеобуч для родителей детей-инвалидов. Практикум «Волшебная кинезиология» – инструктор по физической культуре Земскова М.Н. Консультация «Влияние гаджетов на психологическое благополучие ребёнка в дошкольном возрасте» (для родителей воспитанников старших групп) – педагог-психолог Фёдорова А.В. ☐ Групповые собрания в соответствии с годовыми задачами МБДОУ и запросами родителей. ☐ Обновление информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения, на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте». – старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели	– инструктор по физической культуре Земскова М.Н. По запросам родителей Консультация «Влияние гаджетов на психологическое благополучие ребёнка в дошкольном возрасте» (для родителей воспитанников старших групп) – педагог-психолог Фёдорова А.В. ☐ Групповые собрания в соответствии с годовыми задачами МБДОУ и запросами родителей.	☐ Городской фото-челлендж «Читающая семья»
Апрель	☐ Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в воспитании, обучении детей; взаимоподдержка в решении проблемных вопросов. – старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели ☐ Организация дистанционного взаимодействия с родителями в социальных сетях. – старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели	☐ «Мамина школа». «Правила здорового сна» (консультация) – педагог-психолог Фёдорова А.В. ☐ Всеобуч для родителей детей-инвалидов. «Музыка с мамой» – музыкальный руководитель Дубова С.В. Клуб для родителей «Папа, мама, я – творческая семья». ☐ Мастер-классы «С физкультурой мы дружны!» ☐ Групповые собрания в соответствии с годовыми задачами МБДОУ и запросами родителей. ☐ Обновление информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения, на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте». – старший воспитатель Киселёва	Работа консультационного центра для родителей (законных представителей) Консультация «Познаём мир» (наблюдения и эксперименты) – воспитатели Иванова Е.В., Божко О.Н. По запросам родителей ☐ Групповые собрания в соответствии с годовыми задачами МБДОУ и запросами родителей.	Клуб для родителей «Папа, мама, я – творческая семья». ☐ Мастер-классы «С физкультурой мы дружны!» ☐ Выставка «Войне – нет! Миру – да!». ☐ Муниципальный чемпионат «Доброе начало» ☐ V Городской турнир по шахматам среди дошкольников «Первые шаги к Каиссе» Акции: ☐ «Крепкая семья – сильная Россия»(городская) ☐ «Поздравление с Днём Победы» (совместно сГБУСО ВО

		<i>О.Н., специалисты, воспитатели</i>		"Ковровский комплексный центр обслуживания населения») ☐ Городской фестиваль детского литературно – музыкального и художественного творчества «Салют Победы»
Май	☐ Изучение и анализ работы с родителями для выявления качества взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями): - форм работы, которые применяются педагогами; - причин неудовлетворенности родителей организацией воспитания, обучения и развития детей и взаимодействием с родителями; - по вовлечению семей воспитанников в образовательный процесс (анкетирование, изучение документации, наблюдение). ☐ Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в воспитании, обучении детей; взаимоподдержка в решении проблемных вопросов. - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i> ☐ Организация дистанционного взаимодействия с родителями в социальных сетях. - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i>	☐ «Мамина школа». «Влияние мультфильмов на психику ребёнка» (консультация)- <i>педагог-психолог Фёдорова А.В.</i> ☐ Всеобуч для родителей детей-инвалидов. Анкетирование родителей «Удовлетворённость качеством дошкольного образования» ☐ Групповые собрания в соответствии с годовыми задачами МБДОУ и запросами родителей. ☐ Обновление информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения, на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте». - <i>старший воспитатель Киселёва О.Н., специалисты, воспитатели</i>	Работа консультационного центра для родителей (законных представителей) ☐ Консультация «Играем с песком» - <i>педагог-психолог.</i> По запросам родителей ☐ Групповые собрания в соответствии с годовыми задачами МБДОУ и запросами родителей.	Клуб для родителей «Папа, мама, я – творческая семья». ☐ Мастер-классы «Игры и забавы для летних прогулок» Акции: ☐ «Открытка ветерану» ☐ «Посади тую» (выпускные группы) ☐ «Ремень безопасности - профилактика ДДТТ)

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ

Учреждение	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23 имени Героя Советского Союза Дмитрия Фёдоровича Устинова» ?	В соответствии с Планом работы по преемственности на 2025 - 2026 учебный год	В течение года	Старший воспитатель Киселёва О.Н.	

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

Социальный партнёр	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г. Коврова»	В соответствии с Планом совместной работы на 2025-2026 учебный год	В течение года	Старший воспитатель Киселёва О.Н.	
Отделение Госавтоинспекции МО МВД России «Ковровский»	В соответствии с Планом по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год	В течение года	Старший воспитатель Киселёва О.Н.	
Муниципальное бюджетное учреждение культуры Ковровский историко-мемориальный музей	По договорённости с музеем по программам работы музея	В течение года	Старший воспитатель Киселёва О.Н.	
ГБУСО ВО «Ковровский комплексный центр обслуживания населения»	По договорённости	В течение года	Старший воспитатель Киселёва О.Н.	

VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Месяц	Общее собрание работников	Инструктаж	Укрепление материально-технической базы	Организационная деятельность
1	2	3	4	5
АВГУСТ СЕНТЯБРЬ	- ☐ О перспективах развития МБДОУ в 2025 - 2026 учебном году. Подготовка групп к зиме – зав. МБДОУ Горшкова М.И., старший воспитатель Киселёва О.Н., зам.зав.по АХР Колганова И.М. , ведущие специалисты по охране здоровья Челышева И.Ю., Ежкова М.В.	☐ Охрана жизни и здоровья детей. - <i>ведущие специалисты по охране Челышева И.Ю., Ежкова М.В.</i> ☐ Соблюдение требований охраны труда на рабочем месте (для педагогического персонала) - зав. МБДОУ Горшкова М.И. ☐ Обучение работников по охране труда. - зам. зав. по АХР Колганова И.М. ☐ Ежегодный инструктаж по ГО. - <i>ведущие специалисты по охране Челышева И.Ю., Ежкова М.В.</i>	☐ Оформление Паспорта готовности к отопительному сезону. ☐ Утепление окон и дверей к отопительному сезону. ☐ Ремонт игрового и спортивного оборудования на участках, ремонт ограждения.	☐ Работа с трудовыми книжками сотрудников. ☐ Доработка Плана гражданской обороны и защиты населения. ☐ Работа с личными делами воспитанников. ☐ Разработка новых нормативных актов и внесение изменений в локальные акты МБДОУ в соответствии с изменениями федерального законодательства. ☐ Осмотр прогулочных участков и оборудования на соответствие требований безопасности.
ОКТЯБРЬ			☐ Участие в месячнике санитарной уборки территории. ☐ Ремонт вытяжной вентиляции на пищеблоке в 1-м здании	☐ Разработка новых нормативных актов и внесение изменений в локальные акты МБДОУ в соответствии с изменениями федерального законодательства (при необходимости).
НОЯБРЬ		☐ Соблюдение требований охраны труда на рабочем месте (обслуживающий персонал). – Зав. МБДОУ Горшкова М.И., зам. зав. по АХР Колганова И.М.	☐ Проверка пожарных кранов на исправность и водоотдачу. ☐ Приобретение столов и стульев. ☐ Обеспечение запасного выхода с группы № 2 в соответствии с требованиями пожарной безопасности. ☐ Подготовка и проведение	☐ Разработка новых нормативных актов и внесение изменений в локальные акты МБДОУ в соответствии с изменениями федерального законодательства (при необходимости). ☐ Составление смет на ремонтные работы на основании результатов осмотра здания.

			инвентаризации имущества.	
ДЕКАБРЬ	☐ Утверждение графика отпусков. Подготовка к Новому году.	☐ Соблюдение правил пожарной безопасности во время проведения новогодних праздников. – <i>зам. зав. по АХР Колганова И.М.</i> ☐ Работа по упорядочению номенклатурных дел. - <i>делопроизводитель Дубайлова Е.В.</i>	☐ Приобретение и установка окон в туалетных комнатах 7 групп раннего возраста и в помещениях умывальных комнат 14 групп дошкольного возраста. ☐ Приобретение игровой мебели на группу № 14. ☐ Замена 4 дверей на эвакуационных выходах во 2-м здании	☐ Разработка Плана основных мероприятий по ГО и ЧС на 2025 год. ☐ Утверждение плана обучения работников по ГО и ЧС, ПБ. ☐ Разработка новых нормативных актов и внесение изменений в локальные акты МБДОУ в соответствии с изменениями федерального законодательства (при необходимости). ☐ Составление смет на ремонтные работы на основании результатов осмотра здания
ЯНВАРЬ	☐ Награждение работников в 2025 году.	☐ Охрана жизни и здоровья детей. - <i>ведущие специалисты по охране Чельшева И.Ю., Ежкова М.В.</i>	☐ Приобретение игровой мебели на группу № 15. ☐ Замена оконных блоков в группах № 13,15, 17,18,20. ☐ Установка противопожарных дверей в постирочной, на пищеблоке и щитовой 1 здания. ☐ Ремонт отопительной системы в 1-м здании.	☐ Работа с трудовыми книжками сотрудников. ☐ Организация работы по награждению: оформление материалов на награждение различного уровня. ☐ Разработка новых нормативных актов и внесение изменений в локальные акты МБДОУ в соответствии с изменениями федерального законодательства (при необходимости).

Месяц	Общее собрание работников	Инструктаж	Укрепление материально-технической базы	Организационная деятельность
1	2	3	4	5
МАРТ		☐ Соблюдение требований охраны труда на рабочем месте (для педагогического персонала) - <i>Зав. МБДОУ Горшкова М.И.</i>	☐ Списание малоценного и ценного инвентаря. ☐ Приобретение игровой мебели на группу № 12. ☐ Установка дополнительно видеокамер для наружного наблюдения – 2 шт. и 1 шт. для внутреннего наблюдения во 2-м здании	☐ Разработка новых нормативных актов и внесение изменений в локальные акты МБДОУ в соответствии с изменениями федерального законодательства (при необходимости).
АПРЕЛЬ			☐ Экологический субботник по уборке территории. ☐ Проверка пожарных кранов на исправность и водоотдачу. ☐ Ремонт игрового и спортивного оборудования на участках, ремонт ограждения. ☐ Благоустройство территории: высадка цветочной рассады, обрезка деревьев и кустарников, побелка стволов, покраска игрового и спортивного оборудования. ☐ Приобретение электроплит ☐ Приобретение стиральной и сушильной машины для постирочной. ☐ Ремонт четырёх крылец на эвакуационных выходах во 2-м здании	☐ Разработка новых нормативных актов и внесение изменений в локальные акты МБДОУ в соответствии с изменениями федерального законодательства (при необходимости).
МАЙ АВГУСТ	-	☐ Соблюдение требований охраны труда на рабочем месте	☐ Завоз земли для цветника и огорода песка на участки.	☐ Составление актов: - проверки спортивного

		(обслуживающий персонал). – <i>зам. зав. по АХР Исакова О.А.</i> ☐ Охрана жизни и здоровья детей. – <i>ведущие специалисты по охране Чельшева И.Ю., Тульская О.Ф.</i>	☐ Благоустройство территории: высадка цветочной рассады, обрезка деревьев и кустарников, побелка стволов, покраска игрового и спортивного оборудования. ☐ Проведение мероприятий по подготовке учреждения к новому учебному году: замеры сопротивления изоляции проводов и оборудования, перезарядка огнетушителей, опрессовка системы отопления, поверка манометров. ☐ Утепление фасадов здания. ☐ Замена асфальтового покрытия. ☐ Работы на втором этаже по деблокировке запасного эвакуационного выхода из помещений группы № 14	оборудования в физкультурном зале; - разрешение на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах, кабинетах; - готовность МБДОУ к новому 2025 - 2026 учебному году. ☐ Разработка новых нормативных актов и внесение изменений в локальные акты МБДОУ в соответствии с изменениями федерального законодательства (при необходимости).
--	--	--	---	--

VII. ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	№ группы	Периодичность выполнения	Ответственные	Сроки
1.	Оптимизация режима				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	1, 3, 14, 15	Ежедневно	Воспитатели Специалисты Администрация МБДОУ	В течение года
	Выполнение санитарных требований	1 - 22	Ежедневно	Воспитатели Специалисты Администрация МБДОУ	В течение года
2.	Организация двигательного режима				
3.	Физкультурные занятия	1, 3, 14, 15, 19	2 раза в неделю	Воспитатели	В течение года
		2, 4, 5 – 11, 12, 13, 16 – 18, 20 - 22	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели	
	Гимнастика после дневного сна	1 - 22	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	1 - 22	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Музыкально-ритмические занятия	1 - 22	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель Воспитатели	В течение года
	Спортивные досуги	2, 4, 5 – 11, 12, 13, 16 – 18, 20 - 22	Ежемесячно	Инструктор по физической культуре	В течение года
	Гимнастика для глаз	2, 4, 5 – 11, 12, 13, 16 – 18, 20 - 22	Во время занятий на физкультминутках	Воспитатели Ведущие специалисты по охране здоровья	В течение года
	Пальчиковая гимнастика	1 - 22	3 – 4 раза в день	Воспитатели	В течение года
	Оздоровительный бег	7, 8, 10, 11, 17, 18, 20 - 22	Ежедневно во время прогулок	Инструктор по физической культуре Воспитатели	В течение года
	Охрана психического здоровья				
	Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы.	1 - 22	Ежедневно	Воспитатели Специалисты	В течение года
	Игротерапия	1 - 22	Ежедневно	Воспитатели	В течение года

	Арттерапия	1 - 22	Еженедельно	Педагоги-психологи Воспитатели Педагоги-психологи	В течение года
4.	Профилактика заболеваемости				
	Игровой массаж (Интерпретация и адаптивный вариант методик специального закаливания детей А.Уманской и К.Динейки)	2, 4, 5 – 11, 12, 13,16 – 18, 20 - 22	Ежедневно	Воспитатели Ведущие специалисты по охране здоровья	В течение года
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	1 - 22	3 - 4 раза в день во время утренней гимнастики, на физкультурных занятиях, на прогулке, после сна	Воспитатели Инструкторы по физической культуре Ведущие специалисты по охране здоровья	В течение года
	Аэропрофилактика (Элион – 132Ш)	1 – 11	Ежедневно после утренней гимнастики перед физкультурными занятиями	Инструктор по физической культуре	В течение года
	Обработка помещений бактерицидной лампой, облучателями кварцевыми рециркуляторами	1 – 22 Спортивные залы, музыкальные залы	Ежедневно	Воспитатели Ведущие специалисты по охране здоровья Старшие медицинские сёстры поликлиники	В течение года
5.	Оздоровление фитонцидами				
	Чесочно-луковые закуска	2, 4, 5 – 11, 12, 13,16 – 18, 20 - 22	Перед прогулкой, перед обедом	Ведущие специалисты по охране здоровья	Ноябрь – февраль
6.	Закаливание с учётом состояния здоровья ребёнка				
	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	1 - 22	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Оздоровительные прогулки	1 - 22	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Хождение босиком	1 - 22	Ежедневно, до и после дневного сна	Воспитатели	В течение года
	Хождение босиком по «дорожке	1 -22	Ежедневно после	Воспитатели	В течение года

	здоровья» (массажные коврики)		дневного сна		
	Умывание в течение дня прохладной водой	1 - 22	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Полоскание рта прохладной водой	2, 4, 5 – 11, 12, 13, 16 – 18, 20 - 22	Ежедневно после приёмов пищи	Воспитатели	В течение года
	Контрастные водные ванночки для рук (В. Алямовская) (по согласию родителей)	1 – 6, 9, 12 – 16, 19	Ежедневно после прогулки	Воспитатели	В течение года
	Полоскание носоглотки прохладной водой с элементами психогимнастики (Ю.Ф.Змановский, В.Т.Кудрявцев)	7, 8, 10, 11, 17, 18, 20 - 22	Ежедневно перед прогулкой	Воспитатели	В течение года
7.	Оздоровительная работа				
	<i>Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушения осанки</i>				
	Корригирующая гимнастика	Дети, имеющие показания 2, 4, 5 – 11, 12, 13, 16 – 18, 20 - 22	3 раза в неделю по 10 минут 2-3 раза в неделю несколько специальных упражнений перед физкультурными занятиями	Инструкторы по физической культуре Воспитатели	В течение года

**VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО РАННЕМУ ВЫЯВЛЕНИЮ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ, СОБЛЮДЕНИЮ ПРАВ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПРОФИЛАКТИКЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ.**

№ п/п	Форма работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Изучение нормативно-правовых документов в области охраны прав детей.	Сентябрь - май	Старший воспитатель, воспитатели	
2.	Анализ социальной ситуации в семьях воспитанников по МБДОУ. Оформление социального паспорта МБДОУ.	Ноябрь, май	Педагог-психолог	
3.	Выявление несовершеннолетних и их семей, относящихся к «группе риска». Формирование «личных дел» на несовершеннолетних «группы риска». Создание картотеки несовершеннолетних и их семей, относящихся к «группе риска».	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог	
4.	Выявление несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование «личных дел» на несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении. Создание картотеки несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении. Проведение индивидуальной профилактической работы.	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог	
5.	Выявление несовершеннолетних и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года, после изучения несовершеннолетнего, ситуации в семьях.	Старший воспитатель, педагог-психолог	
6.	Обследование жилищно-бытовых условий семей и детей, - относящихся к «группе риска», - находящихся в социально опасном положении, - находящихся в трудной жизненной ситуации	С согласия родителей: 1 раз в полгода Ежеквартально 1 раз в полгода	Ответственный за социально-профилактическую работу	
7.	Составление и обновление психолого-педагогической характеристики на воспитанников, находящихся в социально опасном положении, «группы риска», в трудной жизненной ситуации.	1 раз в полгода	Ответственный за социально-профилактическую работу	

8.	Проведение профилактической работы с родителями (законными представителями): - Собеседование с родителями детей, находящихся в социально опасном положении, в «группе риска». - Консультация для родителей вновь поступающих детей «Нормативно-правовые основы прав детей. Обязанности родителей по воспитанию и образованию детей». - Привлечение родителей к участию в образовательном процессе МБДОУ. - Участие в социально-профилактической акции «Семья»	В течение года Сентябрь-октябрь В течение года Ноябрь - декабрь	Ответственный за социально-профилактическую работу Заведующий, старший воспитатель Старший воспитатель Ответственный за социально-профилактическую работу	
9.	Организация работы по профилактике с педагогами: - Консультации для педагогов, приступающих к работе в 2025 – 2026 учебном году: «Что делать, если ребёнок длительно не посещает детский сад?» «Если ребёнок не хочет уходить из детского сада? (выявление эмоционального неблагополучия), «Как поступить, если родители несвоевременно забирают ребёнка из детского сада?» - Знакомство с новыми нормативно-правовыми актами в области охраны прав детей, с методическими рекомендациями по организации социально-профилактической работы - Консультация «Роль педагога в выявлении признаков домашнего насилия в отношении детей, совершения в отношении них преступлений против половой неприкосновенности»	Сентябрь В течение года при трудоустройстве педагогов В течение года Сентябрь	Старший воспитатель Заведующий, старший воспитатель Старший воспитатель	
10.	Взаимодействие с другими учреждениями по вопросам сопровождения детей и их семей, относящихся к «группе риска», находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации (Управление образования, Отдел опеки и попечительства, социально-психологическая служба при УО, ОДН, КДН и ЗП, ОГУСО «Ковровский реабилитационный центр для несовершеннолетних» и др.).	В течение года	Заведующий МБДОУ, ответственный за социально-профилактическую работу	
11.	Совместная деятельность с администрацией СОШ по передаче необходимой информации о семьях выпускников	Май	Администрация МБДОУ, педагог-психолог МБДОУ,	

	ДОУ в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения.		администрация МБОУ СОШ, социальный педагог МБОУ СОШ, педагог-психолог МБОУ СОШ	
12.	Анализ социально-профилактической работы.	Январь, май	Администрация МБДОУ, воспитатели, педагог-психолог	